Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Всесоюзная Коммунистическая Партия (больш.).

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б).

№ 241 (7207) | 1 сентября 1937 г., среда | ЦЕНА 10 КОП.

Сегодня в школах начинается учебный год

Широко открывается дорога к культуре и знаниям для десятков миллионов веселой, здоровой и талантливой советской детворы.

Большевистский привет армии советских учителей, воспитывающих в молодом поколении пламенных патриотов Советского Союза, юных борцов за великое дело Ленина—Сталина.

Большевистская идейность и педагогическое мастерство

30 миллионов школьников Советского Союза начинают сегодня свой учебный год. Это—большое событие, радостный праздник для всей страны.

Развитие школьного дела не является у нас узковедомственной задачей. Вникая во все прозаические мелочи жизни школы, советское правительство, Центральный Комитет партии и лично товарищ Сталин *пристально следят за тем, что творится в школе,* неослабно руководят и помогают ей. Сталинским подарком школе является, например, выпуск нового учебника «Краткий курс истории СССР» для 3-го и 4-го классов. Это, кроме того, программа и ценное пособие для преподавателей истории, верное орудие в их руках для воспитания советского гражданина, развития в детях любви к своей великой родине.

О широком развертывании дела народного образования в нашей стране говорит уже хотя бы тот факт, что в 1937 году по начальным и средним школам ассигновано около 7 миллиардов на заработную плату учителям, строительство, оборудование и содержание школ.

Наркомпросы союзных республик обязаны с первого же дня занятий в школах установить порядок и дисциплину, быстро и на ходу исправляя те, подчас вопиющие, пробелы, которые были допущены в подготовке к новому учебному году. Речь идет о строительстве и ремонте школ, затянувшемся из-за нераспорядительности и плохого руководства наркомпросов; об отсутствии до сих пор программ, учебников по отдельным предметам, за что наряду с учебно-педагогическим издательством отвечают и наркомпросы союзных республик.

Яркий пример безответственности и преступного отношения к школьному делу представляет Наркомпрос Узбекской ССР, а также ряд районных и городских комитетов *партии, районных исполкомов и городских* советов в Узбекистане. Достаточно отметить, что новые школьные здания в Ташкенте не были отстроены к 1 августа даже наполовину. Лес, предназначенный для строительства школ в Самарканде, Ленинске, Ташлаке и Митане, был распродан. Буржуазные националисты, засевшие в органах народного образования Узбекистана, делают все, чтобы вызвать недовольство школьников и их родителей. Средства, отпущенные союзным правительством на школу, используются не по прямому назначению. В школах игнорируется преподавание русского языка, на что неоднократно жалуются родители. Что может быть *позорнее такого отношения* к узбекской детворе?! Тов. Икрамов, не терпящий самокритики и покровительствующий наркомпросовским буржуазным националистам, несет полную ответственность за допущенные безобразия.

Примерно аналогичное положение и в Татарской АССР. Здесь националисты настолько бесчеловечно относились к детям, что средства, ассигнованные на школьное дело, расходовались ими на цели, ничего общего с просвещением трудящихся не имеющие. Это делалось при прямом попустительстве правительства Татарской АССР.

Дело обучения и воспитания подрастающего поколения нашей страны, несомненно, за последние годы значительно шагнуло вперед. Основным показателем под'ема средней школы является рост знаний учащихся. Приемные испытания в высших учебных заведениях показали, что окончившие среднюю школу в этом году обладают бо́льшими знаниями сравнительно с выпускниками прошлых лет. В ряде школ успешно ликвидируется второгодничество. Правда, далеко не во всех. Например, в Оренбургской области 8—9 проц. состава учащихся I—IV классов в сельских местностях оставлены на второй год, а по городским школам (в V—VII классах) даже еще больше. Чем же об'ясняется столь высокий процент?

«Наши дети даровиты, но многое зависит от учителя, его подхода к ученикам для того, чтобы они стали отличниками»,—пишет в «Правду» учительница алмаатинской средней школы тов. Котенева.

От педагогов, их мастерства и большевистской идейности в педагогической работе в первую очередь зависит успех обучения и воспитания наших детей. Учитель — решающая сила в педагогическом процессе. Формальный, стандартный подход педагога к *разнообразию детского* коллектива ведет к тому, что школьники не усваивают преподаваемых им знаний, и это приводит в конечном счете к увеличению числа второгодников.

То, что многие учителя еще не овладели педагогическим мастерством, ярко сказывалось на преподавании истории в средней школе. Находясь в плену вульгарной «социологии» и не обладая достаточными знаниями, учителя истории оставляли за бортом факты из прошлого нашей родины. Живое, занимательное изложение важнейших событий, в их хронологической последовательности, с характеристикой исторических деятелей, делает конкретным, интересным предмет истории. Внимательное ознакомление с «Кратким курсом истории СССР» покажет каждому преподавателю, каким образом сделать урок полезным и увлекательным.

Точно так же конкретность, занимательность изложения, наряду с демонстрацией практического опыта и примеров из жизни, являются условием проведения интересного урока по любому предмету, будь то *физика, математика или география.*

Советский педагог за последние годы значительно вырос, но этого еще недостаточно для нынешней школы, требующей от учителя солидных, разносторонних знаний, широты кругозора и непрестанного совершенства педагогического мастерства.

Преподавательница физики средней школы гор. Калинина А. Базанова, намечая план урока, обращает внимание не только на общую стройность его, ясность педагогической цели, но и на насыщение урока политико-воспитательным материалом, обеспечивающим выработку у детей коммунистического мировоззрения. Педагогическое творчество неразрывно связано с идейностью в работе учителя, с воспитанием юного поколения в духе коммунизма.

Воспитывать в коммунистическом духе нашу молодежь может лишь тот педагог, который сам проникнут большевистской идейностью, предан партии и правительству.

Изучение произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, усвоение политических знаний обязательно для всего миллионного учительского коллектива. Работники наркомпросов до сих пор относятся беспечно к этой важнейшей задаче, не создают учителям возможности получить необходимое политическое образование.

Выдающееся значение в коммунистическом воспитании школьников принадлежит комсомолу и пионерской организации. Между тем работа комсомола в школах неудовлетворительна. IV пленум ЦК ВЛКСМ отметил, что троцкистско-бухаринские шпионы и вредители, пробравшись в руководящие органы комсомола, пытались развалить работу начальных, средних и комсомольских общеобразовательных школ. Комсомольские организаторы превратились в школьных администраторов, оторвались от детей и юношества, не улавливали настроений и влияний, которым подвергаются школьники. Стать воспитателем и подлинным другом школьной молодежи — основная задача комсомола в предстоящем учебном году.

Перед советской школой и ее учителями стоят задачи огромной государственной важности. 30 миллионов школьников надо воспитать в духе беспредельной любви к родине, преданности партии Ленина—Сталина. Эта задача будет выполнена, если партийные, советские и комсомольские организации уделят школе то внимание, которое она заслуживает и которое ей уделяют Центральный Комитет *партии* и Правительство.

Обращение Китая к Лиге наций

КИТАЙСКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ ВРУЧИЛА ДОКЛАД СЕКРЕТАРИАТУ ЛИГИ НАЦИЙ

ЖЕНЕВА, 31 августа. (ТАСС). Постоянный делегат Китая в Совете Лиги наций Ху Цзи-цай вручил секретариату Лиги наций доклад для передачи государствам — членам Лиги.

В докладе излагается ход развития японо-китайского конфликта, начиная с инцидента *в Люкоуцзяо 7 июля.* Доклад подчеркивает, что японцы используют международный сеттльмент в Шанхае в качестве базы для своих операций. Далее в докладе отмечаются следующие бесспорные факты:

1. Японские войска захватили китайскую территорию, атакуя китайские позиции на суше, с моря и в воздухе в Центральном и Северном Китае, что является актом неприкрытой агрессии.

2. Защищая свою территорию и осуществляя тем самым свое естественное право, Китай, вопреки своему желанию, был вынужден прибегнуть к силе.

3. Нынешние действия Японии являются продолжением агрессии, начатой в Манчжурии в сентябре 1931 года и разрушающей всю созидательную работу, «которую китайский народ проводит в течение десяти последних лет».

4. Умышленно нарушая таким образом мир на Дальнем Востоке, Япония подрывает основные принципы устава Лиги наций. Используя войну как орудие национальной политики и игнорируя все мирные средства для урегулирования международных разногласий, Япония нарушает также парижский пакт 1928 года (пакт Келлога). *Япония* вместе с тем нарушает договор 9 держав, заключенный в 1922 году в Вашингтоне, не выполняя обязательства уважать суверенитет и независимость, а также территориальную и административную целостность Китая.

Интервью Чан Кай-ши

ЛОНДОН, 31 августа. (ТАСС). В интервью с Чан Кай-ши, состоявшемся 30 августа в Нанкине, специальный корреспондент агентства Рейтер задал ему вопрос о том, на каких условиях нанкинское правительство согласится прекратить военные действия против Японии.

Чан Кай-ши заявил, что на этот вопрос можно будет ответить лишь после того, как Япония решит отказаться от той недопустимой позиции, которую она в настоящее время занимает в отношении Китая. Далее Чан Кай-ши подчеркнул, что в интересах сохранения всеобщего мира необходимо международное вмешательство в японо-китайский конфликт.

Истиной является тот факт, сказал Чан Кай-ши, что нынешние действия Японии рассчитаны на создание японской континентальной империи. Поэтому в настоящее время Китай, хотя и имеет недостаточные вооружения, все же борется не только за свои собственные интересы, но также и за интересы всех наций, придерживающихся принципа святости и законности существующих договоров. Это относится особенно к тем державам, чьи *огромные* торговые интересы в Китае систематически нарушаются. Нетрудно предсказать, подчеркнул Чан Кай-ши, что случится с торговыми интересами иностранных держав в Китае, если Япония обеспечит себе превосходство в Китае, так же как не требуется особого предвидения для того, чтобы представить себе, что это будет означать в политическом отношении.

В заключение Чан Кай-ши заявил, что вопрос о вмешательстве в японо-китайский конфликт должен быть разрешен державами, подписавшими договор 9 держав и пакт Келлога, а также создавшими Лигу наций.

ОТКЛИКИ НА СОВЕТСКО-КИТАЙСКИЙ ДОГОВОР О НЕНАПАДЕНИИ

В АНГЛИИ

ЛОНДОН, 31 августа. (Соб. корр. «Правды»). Подписание договора о ненападении между Советским Союзом и Китайской республикой вызвало здесь большой интерес. Договор рассматривается как средство укрепления мира на Дальнем Востоке. Печать не верит японским и германским измышлениям о том, что договор якобы имеет секретные военные статьи и что он служит «большевизации Китая». То, что подписание договора вызвало «неудовольствие» в Токио и в Берлине, английская печать об'ясняет более реальными причинами. Так, например, токийский корреспондент «Таймс» указывает, что японские правительственные круги придают основное значение самому факту подписания договора.

«Сотрудничество Китая против Советского Союза,—пишет корреспондент,—являлось одной из главных целей японской политики. В то время как японская армия создавала зависящие от нее буферные зоны в Китае от побережья до границы Внутренней Монголии, японское министерство иностранных дел работало над тем, чтобы втянуть Нанкин в антисоветский круг. Менее чем месяц назад Хирота выдвинул предположение, что если бы Китай присоединился к антикоминтерновскому соглашению (т. е. к японо-германскому военному союзу.—М. Е.), все пошло бы хорошо. Китай теперь ответил тем, что протянул руку Советскому Союзу».

Текст договора опубликован в ряде газет полностью.

М. Ерманин.

В США

НЬЮ-ЙОРК, 31 августа. (Соб. корр. «Правды»). Заключение советско-китайского договора о ненападении встречено сочувственно в США. Договор расценивается как средство защиты от агрессора и орудие сохранения мира.

«Ассошиэйтед Пресс» в телеграмме из Москвы указывает, что с тех пор, как существует Манчжоу-Го, Внешняя Монголия постоянно находится под угрозой японского нападения.

«Новый договор,—пишет «Ассошиэйтед Пресс»,—отвергает войну как орудие политики и обязывает Китай и Советский Союз не помогать третьей державе против того или иного участника пакта».

М. Ольгин.

ПИРАТСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ФАШИСТОВ

ПАРИЖ, 31 августа. (ТАСС). Капитан французского парохода «Теофиль Готье» заявил корреспонденту «Фигаро», что при прохождении Дарданелл его судно преследовали подводные лодки неизвестной национальности. Лодки шли на расстоянии 5—6 миль от судна.

Корреспондент «Фигаро» в Перпиньяне сообщает, что 30 августа в порт Вандр из Марселя прибыл испанский пароход «Сиудад де Реус», направляющийся в Барселону с разным грузом. Вчера, в 22 часа, он подвергся обстрелу неизвестной подводной лодки около порта Агд (департамент Эро).

Один снаряд разорвался на судне, но никого не ранил.

Сотрудничество французских фашистов с испанскими мятежниками

ПАРИЖ, 30 августа. (ТАСС). Газета «Попюлер» начала печатание серии статей о вербовке французскими фашистами людей для испанских мятежников. Вербовкой, по словам газеты, руководят парижский муниципальный советник Трошю (небезызвестный фашист, глава так называемого «французского национального фронта») и генерал Лавинь-Дельвиль.

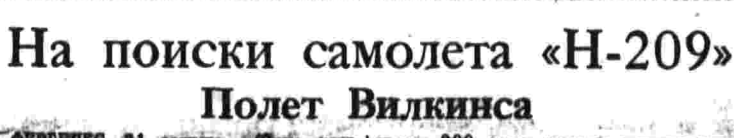
Трошю завербовал на службу к испанским мятежникам одного из французских офицеров запаса. Последнему было заявлено, что в Испании создается *особая* «французская часть», в которой он должен служить. Одновременно с него взяли обязательство немедленно возвратиться во Францию в случае фашистского путча в самой Франции.

По словам этого офицера, «национальный французский фронт», посылая в Испанию группу завербованных, передал командиру группы 200 тыс. франков для того, чтобы каждому из ее участников выплачивать по 10 пезет в день. Однако командир группы прокутил деньги и оставил завербованных фашистов без средств.

Газета «Эвр» помещает статью об организации испанскими мятежниками шпионажа во Франции и о содействии, которое им оказывают французские фашисты. По словам газеты, некто Андрэ Пин, фашист, был направлен «французской социальной партией» (фашистская партия, возглавляемая полковником де ля Роком) в распоряжение коменданта Тронкосо, главы шпионской службы испанских мятежников во Франции. Пин рассказывает, что Тронкосо дал ему 5 тыс. пезет с целью организовать захват испанского республиканского парохода «Кампоамор», который находился в порту Вердон, близ Бордо. Тронкосо занимался контрабандной отправкой оружия и провианта для мятежников через французскую границу.

Публикуя эти материалы, «Эвр» просит французское правительство произвести чистку всех французских портов от шпионских гнезд, организующих покушения на республиканские корабли и вербующих людей для Франко.





Учитель географии в 182-й школе (Москва) **Александр Степанович Коробейников** *со своими учениками во дворе школы. Слева направо:* **Юрий Крижанский, Юзик Пожарийский, Валя Юрманова, А. С. Коробейников, Леня Котов и Рошаль Натапова.**

Фото М. Озерского.

На поиски самолета «Н-209»

Полет Вилкинса

ФЕРБЕНКС, 31 августа. (Спец. корр. «Правды»). Вчера, в 22 часа 10 минут по московскому времени, Вилкинс вылетел из бухты Уокор на острове Патрика на север. В полете летающая лодка «СССР-Л-2» имела регулярную связь с Коппермайном. Вилкинс передал Белякову в Фербенкс *несколько радиограмм.*

«СССР-Л-2» шел курсом по 148-му меридиану и 83-му градусу северной широты. Сплошная облачность скрывала солнце. В отдельных полосах тумана возникало обледенение. Лед на первых 200 милях пути был большей частью битый, с широкими разводьями. Через 2 часа 40 минут летающая лодка шла в сплошных облаках. Даже с высоты 200 метров лед не был виден. 200 миль самолет шел вслепую. Улучшения погоды не наступало. Началось тяжелое обледенение, и Вилкинс повернул обратно.

Сегодня Вилкинс радировал, что летит в Коппермайн, откуда завтра, если позволит погода, перелетит на новую базу в Аклавик. *Сведений о посадке Вилкинса из* Коппермайна нет.

Смирнов, находящийся на мысе Барроу, установил радиокомпас на самолете Задкова. Машина полностью заправлена горючим. Задков намерен стартовать к «Красину», чтобы взять у него дополнительно горючее и лететь возможно дальше на север по маршруту Леваневского.

Л. ХВАТ.

ВСТРЕЧА С САМОЛЕТОМ ЗАДКОВА

МЫС БАРРОУ, 31 августа. Утром 28 августа я вылетел из Фербенкса на мыс Барроу, где меня ожидала радостная встреча с экипажем самолета Задкова. Товарищи не знают английского языка, и мое *пребывание облегчило их бытовые условия* в этом маленьком селении американской Арктики. Экипаж тепло поблагодарил за апельсины, доставленные ему в подарок от советской колонии Фербенкса.

С утра следующего дня занялись установкой на самолет привезенного из Фербенкса радиокомпаса. В пробном полете над Барроу компас показал удовлетворительную работу. Мы сменили все батареи радиостанции самолета.

Вчера Задков перелетел на большую лагуну *за 17 километров от селения,* чтобы с полной нагрузкой полететь до «Красина». Оттуда Задков начнет летать на Север для поисков самолета Леваневского.

Здесь все время плохая погода, температура от нуля до минус два градуса, туман.

С. СМИРНОВ.

«КРАСИН» ПРИШВАРТОВАЛСЯ К ЛЬДИНЕ

ВОЗДУШНАЯ РАЗВЕДКА ЛЬДОВ

По сообщению Главсевморпути, краснознаменный ледокол «Красин» утром 30 августа дошел до 72° 31′ северной широты и 148° западной долготы. Не найдя среди ледяных полей разводьев, удобных для посадки гидросамолета тов. Задкова, ледокол повернул назад. После полудня его координаты были 72° 27′ северной широты по 148-му меридиану. «Красин» пришвартовался к ледяному полю. Летный отряд тов. Каминского воспользовался естественным аэродромом. Немедленно на лед был спущен самолет «Н-167» типа «У-2». Машину быстро собрали и сделали на ней пробный полет над местом стоянки ледокола. Мотор работал хорошо.

По соседству со льдиной имеется большая прогалина. Она годна для посадки гидросамолета тов. Задкова, предполагающего вылететь с мыса Барроу к «Красину».

31 августа с борта ледокола был спущен на лед второй самолет «У-2» — «Н-29». После его сборки на обоих самолетах «У-2» была сделана первая ледовая разведка. Начальник летного отряда тов. Каминский и капитан «Красина» тов. Белоусов летали на разведку льдов в северном направлении. Они видели восьмибалльный лед. Полей для устройства аэродрома нет. В восточном и южном направлениях от ледокола — разводья.

В районе стоянки «Красина» — штиль. Температура воздуха минус два градуса.

* * *

Летчик тов. Задков вследствие плохой погоды задержался на мысе Барроу. Как только позволят метеорологические условия, он вылетит к месту стоянки «Красина».

Воздушная экспедиция Героя Советского *Союза тов.* Шевелева все еще находится в Амдерме. Архипелаг Земли Франца-Иосифа закрыт шапкой густого тумана. С улучшением погоды корабли экспедиции тов. Шевелева вылетят на остров Рудольфа.

(ТАСС).

ФРАНЦУЗСКАЯ ГАЗЕТА ОБ АНСАМБЛЕ КРАСНОАРМЕЙСКОЙ ПЕСНИ И ПЛЯСКИ

ПАРИЖ, 31 августа. (Спец. корр. «Правды»). Газета «Энтрансижан» сообщает «для сведения тех, кто страстно любит искусство», о поездке в Париж ансамбля красноармейской песни и пляски.

Советские песни и танцы, пишет газета, предстанут здесь в непродолжительном времени в оригинальной и яркой интерпретации. Репертуар ансамбля состоит из подлинных песен Красной Армии, из тех самых, которые в эпоху гражданской войны зажигали рабочих и крестьян... Они исполнят также украинские, дальневосточные краснофлотские и красноармейские танцы.

Продажа билетов еще не началась, но зал Плейель, где состоятся концерты, и советский павильон на выставке уже получают многочисленные заявки на места.

В. ФИНК.

В последний час

ПОЕЗДКА ФРАНЦУЗСКОГО МИНИСТРА В МОСКВУ

ПАРИЖ, 31 августа. (ТАСС). Сегодня в Москву выезжает французский министр просвещения Жан Зей.

ПОЛЬСКО-ДАНЦИГСКИЙ КОНФЛИКТ

ВАРШАВА, 31 августа. (ТАСС). Конфликт между Польшей и Данцигом по поводу принудительного перевода данцигскими властями детей польской национальности из польских школ в немецкие все более обостряется. Как сообщает Польское *телеграфное агентство (ПАТ), председатель* данцигского сената (правительства) Грейзер отказался принять польского депутата данцигского фолькстага, явившегося для об'яснений в связи с этим конфликтом. Одновременно ПАТ сообщает о новых фактах преследования поляков в Данциге. Кроме железнодорожного служащего, поляка Варчинского, арестовано еще три поляка за отказ послать своих детей в немецкую школу.

Сегодня даже правительственная польская печать помещает статьи, резко критикующие данцигский сенат.

БЕСЕДА ИДЕНА С КАМБОНОМ

ПАРИЖ, 31 августа. (ТАСС). Лондонский корреспондент «Фигаро» сообщает, что вчера французский поверенный в делах в Лондоне Камбон посетил Идена и имел с ним длительную беседу.

По имеющимся сведениям, пишет корреспондент, Камбон представил Идену проект *соглашения между средиземноморскими* государствами о безопасности их судов в этом море. Иден якобы заявил, что он передаст этот проект на рассмотрение Чемберлена, который находится сейчас в отпуску.

МАНЕВРЫ ЧЕХОСЛОВАЦКОЙ АРМИИ

ПРАГА, 31 августа. (ТАСС). Вчера в Южной Чехии, близ австрийской границы, начались маневры третьей группы чехословацкой армии. В маневрах участвуют все рода войск. Руководит маневрами дивизионный генерал Лингардт. На маневрах присутствуют председатель чехословацкого парламента Малипетр, премьер-министр Годжа, министр национальной обороны Махник и другие члены чехословацкого правительства, а также военные атташе разных государств, в том числе и СССР.

ПОЖЕЛАНИЕ МОЛОДЕЖИ МОЕЙ РОДИНЫ

Что бы я хотел пожелать молодежи моей родины, посвятившей себя науке?

Прежде всего — последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не смогу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность!

С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины.

Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего.

Никогда не пытайтесь прикрыть недостаток своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь, он неизбежно лопнет, и ничего, кроме конфуза, у вас не останется.

Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накопляйте факты!

Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не смогло бы поднять ее ввысь, не опираясь на воздух. Факты — это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши «теории» — пустые потуги.

Но изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не оставаться у поверхности фактов. Не превращайтесь в архивариусов фактов. Пытайтесь проникнуть в тайну их возникновения. Настойчиво ищите законы, ими управляющие.

Второе — это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе — «я невежда».

Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи, из-за нее вы утратите меру об'ективности.

В том коллективе, которым мне приходится руководить, все делает общая атмосфера. Мы все впряжены в одно общее дело, и каждый двигает его по мере своих сил и возможностей. У нас зачастую и не разберешь, что «мое» и что «твое», но от этого наше общее дело только выигрывает.

Третье — это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы нехватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека.

Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях!

Наша родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно отдать должное — науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро!

Что ж говорить о положении молодого ученого у нас? Здесь ведь ясно и так. Ему многое дается, но с него и многое спросится. И для молодежи, как и для нас, вопрос чести — оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша родина.

Акад. И. П. ПАВЛОВ.

Письмо И. П. Павлова было опубликовано в журнале «Техника—молодежи» № 2—3, 1936 год.

ГОРЖУСЬ ЗВАНИЕМ СОВЕТСКОГО УЧИТЕЛЯ

Мы получили сталинский подарок — «Краткий курс истории СССР» для третьих и четвертых классов. В нашей советской школе все преподавание подчинено одной цели — коммунистическому воспитанию юных патриотов нашей родины, всесторонне образованных и культурных строителей социалистического общества. Однако истории принадлежит особо важное место в системе коммунистического воспитания школьного юношества. Вот почему новый учебник по истории СССР и указания, сделанные Жюри Правительственной Комиссии, являются путеводителем не только для педагогов-историков, но и для всего советского учительства.

Мне приходится преподавать в 5, 6 и 7-х классах историю древних стран и раннего средневековья. Наша школа — на хорошем счету в Ленинграде. Неплохо поставлено у нас и преподавание истории. Дети с увлечением занимаются, обнаруживают хорошие успехи. В прошлом году в трех шестых классах, где я преподаю, был только один неуспевающий по истории ученик. Такое же положение было по трем седьмым классам.

Эти показатели меня не успокаивают. В свете указаний Жюри Правительственной Комиссии отчетливо вижу сейчас много недочетов в своей работе. Я получила в свои руки ключ к правильному толкованию исторических событий. В самом деле, мы не отрешились еще окончательно от попыток беспредметного и абстрактного «социологизирования». А это мешает детям иметь перед глазами всю захватывающую панораму развертывания и нарастания исторических событий с действующими в них лицами.

Освещая такие важнейшие исторические процессы, как распространение христианства, влияние эллинской и византийской культуры, нашествие германских вандалов и тевтонов, колонизаторские устремления немцев-«рыцарей», получивших сокрушительный отпор от русских воинов, — надо помнить, что указания Жюри Правительственной Комиссии имеют непосредственное отношение и к преподаванию истории общеевропейской и мировой.

Мои пожелания, чтобы возможно скорее были написаны высококачественные учебники гражданской истории и для других классов средней школы.

Надо также обеспечить детей художественной исторической литературой, чтение которой дополняло бы школьное преподавание. Увлекательные исторические кинофильмы, отражающие быт, обстановку и жизнь людей далеких времен, принесли бы огромную пользу юношеству.

Велики и ответственны задачи, стоящие перед советской школой на рубеже третьей пятилетки. Еще много в нашей работе недостатков и упущений. Но я горжусь своим званием советского учителя. Я горжусь тем, что наша советская школа воспитывает в молодежи качества нового человека. Она вырастила миллионы молодых людей, беззаветно преданных своей родине, смелых мечтателей, претворяющих свои мечты в действительность, — людей, которые по первому зову партии встанут на защиту своей любимой родины.

М. ПОВОЛОЦКАЯ.

Учительница истории средней школы Петроградского района Ленинграда.

ШКОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

АРХАНГЕЛЬСК, 31 августа. (Корр. «Правды»). Вчера в Архангельске состоялся массовый праздник школьников. 35.000 учащихся с утра собрались в своих школах. После беседы о начале учебного года выступали кружки школьной художественной самодеятельности. Из школ дети направились в театры и зоопарк.

На стадионе «Динамо» происходили детские спортивные состязания. Юные спортсмены демонстрировали свою ловкость и силу.

СОВЕТСКАЯ ШКОЛА В ЦИФРАХ

Школа! Сколько поколений трудящихся в царской России мечтало, а за рубежом мечтает и поныне о высотах науки!

В советской стране обучение детей стало не только возможным, но и обязательным.

Чтобы осуществить эту колоссальную задачу культурной революции, советское государство выстроило тысячи новых школ. За 20 лет советской власти фонд школьных помещений увеличился на 110 миллионов кубометров. За 20 лет наша страна выстроила больше школ, чем русское самодержавие за 200 лет.

Из года в год растет число учеников наших средних, неполных средних и начальных школ. В 1936—1937 учебном году в них обучалось 27,4 миллиона детей, а в новом учебном году советские школы будут обучать свыше 30 миллионов школьников: в городских школах—8,8 миллиона и в сельских—свыше 21,2 миллиона.

Для десятков миллионов наших школьников требуется все большее количество школ. В прошлом учебном году в СССР имелось 163.729 школ, в том числе свыше четырех с половиной тысяч новостроек.

В 1937 году в городах и рабочих поселках должно быть построено еще 900 школ на 518.950 ученических мест и 177 школ—для детей железнодорожников на 35 тысяч мест.

В сельских местностях только на государственные средства, не говоря о самообложении, строится 2.536 школ на 663.740 мест.

Правительство ассигновало за два последних года на строительство школ около 1 миллиарда 385 миллионов рублей.

Ассигнования на все остальные школьные расходы по СССР (заработная плата учителям, школьное оборудование и проч.) составляют в 1937 году 6 миллиардов 179 миллионов против 5,3 миллиарда рублей в прошлом году.

Армия советских учителей средних, неполных средних и начальных школ достигает более 900 тысяч человек. Школа получает в нынешнем году до 65 тысяч новых учителей.

Количество школ и учащихся в отдельных союзных республиках следующее:

В прошлом году в РСФСР было всего 107.435 школ; в этом году в городах строится еще 561 школа. Вместо 16.900 тысяч школьников будет обучаться 18.587 тысяч (без железнодорожных школ).

На Украине будет обучаться почти пять с половиной миллионов детей вместо 5.028 тысяч обучавшихся в прошлом году.

В школах Белорусской ССР ныне будет 1.021 тысяча детей — на 80 тысяч больше, чем в прошлом году.

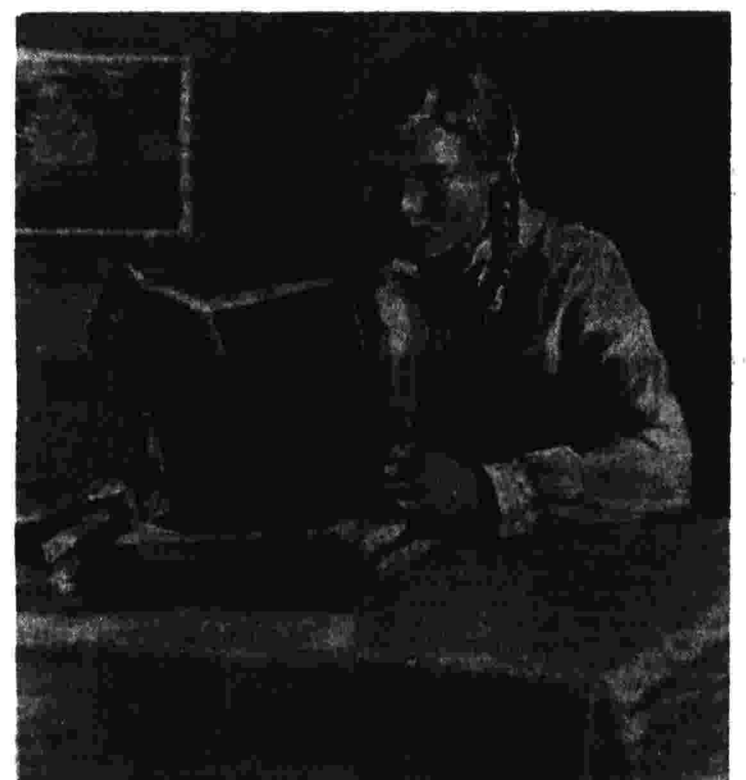
В Казахстане — 7.630 школ. В школах республики в этом году будут обучаться 992 тысячи школьников, из них 197 тысяч новичков. Учителей в школах Казахстана 27.816. В нынешнем году ассигновано на просвещение 430 миллионов рублей, из них на новое школьное строительство 18 миллионов.

Кроме того, в железнодорожных школах, раскинутых на территории всего Советского Союза, будет обучаться 1.103 тысячи учащихся.

5 миллионов 200 тысяч новичков впервые переступают порог школы. Многие из них придут в школы из детского сада.

Общая сумма расходов по государственному бюджету на нужды народного просвещения увеличивается в нынешнем году до 18.269,8 миллиона рублей против 13.915,7 миллиона в прошлом году.

Наряду со школьным обучением все больше внимания уделяется внешкольному развитию и досугу детей. Инициативу московских большевиков, создавших в каждом из районов столицы детский парк, подхватили многие города. В 166 городах РСФСР созданы детские парки. Детских водных и лыжных станций и стадионов лишь в РСФСР — 164. Имеется 600 детских технических станций и десятки Домов художественного воспитания детей.



«Пионерка за книгой». Картина художницы И. Бржеской (5-я выставка московских живописцев).

КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Недавно мне пришлось беседовать с моими бывшими учениками, весной этого года закончившими зарайскую среднюю школу.

Из семнадцати — пятнадцать успешно выдержали испытания в вуз. Исполнилась их заветная мечта о высшем образовании. Многие мои питомцы утверждали, что удачнее всего прошел у них экзамен по литературе.

Меня радостно волнует тот факт, что сохраняется крепкая связь со вчерашними учениками, что они наперебой спешат именно мне, своему учителю, рассказать об удачах и трудностях первых шагов в высшей школе.

Первое полугодие в вузе—серьезная проверка знаний, полученных в школе, а главное — способности учащихся к самостоятельной работе. Как на самое большое зло, мешающее буквально каждому студенту, жалуются первокурсники на свое неуменье записывать содержание лекций. Не умеют выделить главное.

— Это и наша беда, — признаются выпускники,—речь у нас стала богаче, а записываем мы еще неумело. Да и культуре речи надо еще крепко поучиться.

Действительно, помочь школьникам овладеть всеми богатствами языка — первейшая обязанность педагога и школы в целом.

Преподаватель литературы в школе больше других учителей отвечает за чистую, образную, выразительную речь учащихся, за правильное, логическое построение мысли, за стиль ученика, за глубокое осмысливание темы.

Какими средствами достигается культура речи учащихся? Время от времени я отвожу на исправление речи целый урок. Речь многих наших старшеклассников пестрит «паразитическими» словами (значит, ну вот, так вот) или особенностями местного говора (он идеть, он говорить, частичка та в конце слова: куда идешь-та, что читаешь-та и другими диалектизмами). Чтобы отучить учащихся от таких слов, заставляю какого-нибудь ученика рассказать, к примеру, содержание последней прочитанной книги. Замеченные учениками недостатки речи тут же разбираются, иногда довольно придирчиво, но всегда очень оживленно. Практикую самостоятельные доклады учащихся на заданную тему; доклады эти обогащают лексикон детей. В оценке доклада участвует весь класс.

Зная, как трудно первокурсникам записывать лекции, поручаю ученикам составлять конспекты прочитанных статей, писать короткие тезисы. Я приучил их также записывать содержание моих обобщающих бесед и лекций. Это не диктовка, а самостоятельное изложение учеником мыслей лектора. В таких записях исключается утомительное однообразие стиля. Развивается логическое мышление, дается простор индивидуальности ученика.

Учебный год мы закончили со многими положительными результатами. Уменьшилось количество второгодников, развилось здоровое соревнование между классами за успеваемость, за дисциплину. И это ведь не только у нас.

Однако Наркомпрос и органы народного образования не сумели устранить косность в работе многих школ, помочь учителю полностью применить свое педагогическое мастерство.

Что снижает качество школьного обучения?

Это прежде всего плохие учебники литературы для 7-го—10-го классов. Написаны они тяжелым языком... Длиннейшие периоды, масса ненужных иностранных слов, много трафаретных фраз; язык учебников не соответствует развитию учащихся: он один и тот же для всех классов.

По содержанию своему учебники часто расходятся с программным материалом: много лишнего, но многого и недостает, как, например, в учебниках по русской литературе С. Флоринского и Н. Трифонова или Г. Абрамовича и Ф. Головенченко. Биографии писателей изложены в виде послужных списков — сухо, схематично.

Многие страницы учебников непонятны даже лучшим ученикам и ученицам. Учителю-словеснику приходится прибегать к «об'яснительному чтению».

Не все благополучно и с программами по литературе, в которых имеются досадные пропуски. Так, например, в 8-м классе после изучения «Слова о полку Игореве» мы прямо переходим к Державину. Выпала литература ломоносовского периода.

Бедность школьной библиотеки осложняет работу учителя. Достаточно сказать, что при изучении «Анны Карениной» у моих учеников 9-го класса на руках был только один экземпляр романа.

Времени на изучение литературы отводится очень мало. Возможно ли при двух часах занятий в шестидневку основательно пройти обширный программный материал в девятом или восьмом классе? В районном отделе народного образования обещали прибавить один час в шестидневку. Хорошо бы от разговоров перейти к делу. Тогда можно будет изучать и критические статьи. Ведь никак нельзя, знакомясь с Пушкиным, обойти молчанием Белинского; изучая Гончарова и Островского, не знать Добролюбова.

Пробелы в программах и учебниках Наркомпроса ложатся тяжелым бременем на плечи учителя.

Учащиеся ни в коем случае не должны страдать от этих погрешностей. Поэтому самим педагогам придется в нынешнем году на ходу исправлять их. Во всяком случае от искусства педагога, от его мастерства будут в значительной мере зависеть успехи нашей средней школы.

Успешность классных занятий в большой степени зависит от уровня дисциплины учащихся. За последние годы вопросы воспитания и дисциплины в школе особенно волнуют учителей, родителей, комсомол. Но что бы ни говорили о причинах недисциплинированности учащихся, в школе решающая сила—преподаватель. У хорошего преподавателя и дисциплина хорошая. Педагогу жаловаться на ученика—значит расписаться в своем бессилии.

Скука порождает недисциплинированность в классе. От педагогического мастерства учителя зависит внимание учащихся в течение всего урока.

Преподавание литературы играет огромную роль в формировании марксистского мировоззрения и в воспитании большевистской идейности учащихся. Поэтому я обязательно знакомлю учащихся на уроках со взглядами и учением Маркса, Ленина, Сталина.

В старших классах, в особенности, где учатся уже полувзрослые люди, художественная литература—воспитательный фактор огромной важности. Изучая художественное наследство прошлого, я всегда сравниваю героев прошлого с современностью. Анализируя, например, рассказ Л. Н. Толстого «После бала», нельзя не противопоставить военной службы при Николае I службе в Красной Армии. Часто привлекаю богатейший антирелигиозный материал из лучших творений наших писателей.

Сейчас пошел уже пятьдесят первый год моей педагогической работы. Годы дают себя чувствовать, но никогда еще не закрадывалась в мою голову мысль — оставить школу и моих учеников. Как можно уйти из нашей советской, прекрасной, увлекательнейшей школы!

М. ДРОЗДОВ.

Учитель литературы средней школы в г. Зарайске, Московской области.

Акад. И. М. ГУБКИН

Как я учился

Недавно я прочитал о том, как корреспондент одной газеты встретил в степи подростка—колхозного пастуха, у которого лежала в сумке пачка книг. Оказалось, что летом мальчик пасет колхозное стадо, а зимой учится в средней школе. Но и летом он не расстается с любимыми книгами.

Эта картинка—украинская степь, колхозное стадо, подросток-пастух, ученик советской средней школы (по-старому говоря, гимназии)—глубоко меня взволновала. Будто солнечный луч осветил в памяти мое собственное детство, детство и юность всех моих сверстников, детей таких же горемык-бедняков, какими были мои родители.

Картинка, о которой я говорю, далека от тех «идиллий», в которых с приторной слащавостью и лживостью изображали дворянские и буржуазные художники «пейзан-пастушков» на лоне природы. Я прекрасно знаю жизнь детей и подростков забитой и нищей деревни дореволюционной России. И рассказ о школьнике—колхозном пастухе так радостно и по-новому прозвучал в моем сердце потому, что даже мы, люди старших поколений, начинаем постепенно забывать, какие грандиозные пласты в человеческом сознании, в социальных отношениях взрыхлила и оплодотворила Великая Октябрьская революция. Колхозный пастух с сумкой книг—у нас не исключение из правила, а само правило: вся детвора, все подростки советской страны учатся, и сегодняшний пастух будет завтра агрономом или летчиком, врачом или учителем, инженером или ученым, знатным комбайнером, орденоносцем-трактористом.

Многие века стремился народ к знаниям, к образованию. Когда меня спрашивают, о чем я, выходец из семьи крепостного крестьянина, мечтал в детстве, я отвечаю кратко: мечтал об образовании.

Помню, как в восьмидесятых годах прошлого столетия мы с двоюродным братом, другом детства Алексеем Наумовым, оглушительно шлепая босыми ногами по деревенской грязи, мечтали вслух о том, как вот мы, ученики сельской школы, будем учиться дальше: сперва в уездной школе, а там, глядишь, и в школе, откуда выходят «образованные люди». Заманчивые фантазии! Утопия! Уже одно то, что мы с Алексеем попали в сельскую школу, казалось нам неиз'яснимым блаженством.

Я попал в школу благодаря настоянию бабушки Федосьи Никифоровны, неграмотной, но умной и энергичной старухи. Она хотела, чтобы хоть один ее внук да был грамотным. Помню, сельский учитель Николай Флегонтович Сперанский разбудил во мне огромную любознательность. Я с ужасом думал:

«Что будет, если мне не удастся учиться?»

В сельской школе я занимался с таким рвением, что к моменту ее окончания помогал уже учителю обучать самых маленьких. Несколько лет назад я получил письмо от своего старого учителя. Он писал, что в газетах встречает имя академика Губкина,—не его ли это ученик? Я ответил, что академик Губкин и крестьянский мальчик в рваном армячке и лаптях—одно и то же лицо, и добавил, что я всегда с благодарностью вспоминаю старого учителя, который помог мне найти путь к знаниям.

Путь этот, к слову сказать, был сплошь усыпан шипами. Сколько унижений, оскорблений, материальных невзгод пришлось вытерпеть маленькому трудовому человеку! Бабушка и отец приветливо отнеслись к моему желанию пойти в уездное училище. Впрочем, отца мало интересовала «идеологическая» сторона дела, ему нужен был не образованный сын, а сын-грамотей, который помог бы ему своей «цыфирью» в отхожих промыслах. Семья разбилась на два враждующих лагеря: с одной стороны—я и поддерживавшие меня отец с бабкой, с другой—все остальные. Обе стороны пускали в ход различные аргументы, но наиболее сильным из них нужно, конечно, считать... ремень, которым порола меня покойная тетка, резко возражавшая против «порчи» племянника в школе. Лишь после того, как я решительно взбунтовался, мне удалось сломить ее сопротивление. Осенью 1884 года меня отдали в муромское уездное училище.

Советскому юношеству покажется дикой борьба крестьянского мальчика за дальнейшее образование. Но так оно было, и тысячи, десятки тысяч людей гибли в этой борьбе, а миллионы рабочих и крестьян даже не могли и бороться за знания. Друг моего детства Алексей Наумов, столь страстно мечтавший о науке, дальше сельской школы не пошел. Он так и остался малограмотным. Мне удалось выбиться, а вот двум моим младшим братьям — людям чрезвычайно даровитым—путь к знанию был заказан. Не только потому, что у отца-бедняка не было решительно никаких средств, чтобы учить троих детей, покупать им обувь, одежду, учебники и содержать столько ртов в городе. Дело в том, что крестьянская семья не могла в старое время отдавать работника. Подрастет в семье мальчик — он уже работник.

И со мной было трудно семье расставаться, именно как с живой рабочей силой. Оттого-то тетка, изнуренная безысходно-тяжелой жизнью, и пускала в ход ремень. Оттого-то братья мои не попадали в школу, а сызмала уходили с отцом на заработки—рыбачить на Волгу, на Каспий. Нужда гнала людей далеко от дома, от семьи. Нужда уводила ватаги рыбаков за Астрахань, в Каспий. Но и на изнурительно-тяжелых рыбных промыслах братьев моих—особенно среднего, Даниила Михайловича—не покидала далекая и чарующая крестьянского мальчика мечта о книге.

Урывками одолевал брат грамоту, читал на-ходу, учился и, поборов нестерпимые для человека средней энергии трудности, стал бухгалтером. Я часто возвращаюсь к мысли: если в таких диких условиях брат Даниил сумел так много сделать, то что стало бы с ним, родись он в счастливое советское время! Каким замечательным изобретателем или врачом, или ученым мог он быть... И таких, как он, были тысячи, десятки тысяч, миллионы. Владимир Ильич Ленин выразил думы и настроения народа, когда образно говорил, что капитализм давил, мял, уничтожал народные таланты.

Иные суб'екты, с теплотой вспоминающие старое, проклятое время (а в стране нашей есть еще притаившиеся в щелях любители буржуазно-помещичьей старины), прочитав мою статью, вполголоса скажут (громко не посмеют): вот-де, проклинает старое, а ученым ведь стал до революции. Но я пишу не для тех, кто притаился в змеиных норах, а для советского читателя. Да, я начал ученую деятельность еще до революции. Но много ли среди академиков, приближающихся к семидесятилетнему возрасту, людей, пришедших к науке из самых «низов» народа?

Только советское время, социалистический строй открыл народу шлюзы для научной мысли, открыл ему просторы науки. И, когда рассказывают о недавнем беспризорнике Байдукове, ныне покорившем трассу Москва — Северный полюс — Америка, или о сыне крестьянина Лысенко, ставшем видным ученым и революционером сельскохозяйственной науки, то ведь все знают: это советская власть, моя власть сделала такими этих людей! Да и я, ученый старшего поколения, по-настоящему стал заниматься наукой—свободно и творчески, в полную меру своих сил — лишь после Великой социалистической революции. А сколько лет было до того потеряно в раздражающей борьбе с негодяями, тупицами, невеждами, которые отравляли жизнь, глумились над народом, над наукой...

Насмешки, издевательства, оскорбления сопровождали человека с самого раннего детства. В Муроме, в уездной школе, я, крестьянский мальчик, завоевал первое место в учебе. Но мой деревенский выговор, рваная поддевка и волосы, подстриженные в скобку, давали повод маменькиным сынкам изводить меня насмешками. К счастью, кроме хорошей головы природа наградила меня крепкими нервами и еще более крепкими кулаками, и вскоре я поставил маменькиных сынков на место. Фигурально выражаясь, все годы до революции мне приходилось пускать в ход кулаки, чтобы пробиваться вперед. Я бился, как рыба об лед,—всем своим существом я стремился проломить стену, за которую вогнали до революции детей рабочих и крестьян, «кухаркиных детей». Но что могут сделать кулаки одного человека против произвола и хамства, царившего во всей стране?

В Муроме я жил в подвале. В Киржаче, Владимирской губернии, где мне случайно удалось устроиться в учительской семинарии, я жил в грязной, кишевшей насекомыми, казарме. Ровно в шесть утра нас всех, как солдат, гнали на молитву. Семинарию я, несмотря на полуголодное существование, окончил с круглыми пятерками, но с четверкой по поведению: не становись в оппозицию к казарменному режиму!

Казалось, цель близка — скоро я учитель. Но четверка по поведению—волчий билет для народного учителя. Такая отметка отдавала меня под наблюдение жандармерии.

Только случай помог мне устроиться сельским учителем. Нынешний молодой учитель не представляет, какими оскорбительными процедурами обставлялась работа народного учителя в царской России. Меня вызвали к «попечителю»—местному купцу—богатею Быкову. Он сразу дал мне понять, что учитель — не больше, чем холоп. Я стоял у дверей, как последний из его приказчиков, а он пил чай и, не глядя в мою сторону, «тыкал» мне:

— Ты должен почитать старших и почитать святую церковь неукоснительно! Я—церковный староста, и мне видно, кто в церкви бывает и кто не бывает. В церковь божию надо ходить и детей к тому же приучать!

Так с первых дней приучали молодого учителя раболепию перед «старшими», то-есть богатыми, заставляли затемнять головы детей церковной мутью. Как и многие другие учителя, я переживал мучительную душевную трагедию. В учителе я видел человека, несущего просвещение в деревню. Высокое призвание! А меня, атеиста, принуждали вколачивать в головы ребят религию.

В селе Жайском, а потом в Карачарове, куда меня перевели, было среди моих учеников много одаренных, даже талантливых детей. Вспоминаю четырнадцатилетнего самоучку-рисовальщика. Он удивительно точно давал в рисунке портретное сходство, краска под его кистью оживала на полотне. Какой чудесный художник вышел бы из этого мальчика и сколько других талантливых детей перебывало в моих классах...

«Как вытащить их в жизнь?»—задавал я себе вопрос. А жизнь отвечала сама, сурово отвечала. Она швыряла даровитых людей обратно в деревню, нищую, обираемую помещиками, кулаками, попами, полицейскими. А малоспособные сынки кулаков, торговцев, судопромышленников шли в реальное училище и оттуда в институты и университеты.

Я много лет был сельским учителем. Много прочитал книг писателей, философов, экономистов. Случайно набрел на «Геологию» фон-Котта, и эта довольно посредственная книжка определила мои научные стремления. Я в мечтах своих видел уже не просто высшее образование, а именно геологическое образование. Но до него было еще очень далеко.

В Петербург я приехал с несколькими рублями в кармане. Судьба бросала людей в разные стороны самым удивительным и непостижимым образом. Я хотел стать геологом, а попал в учительский институт. Меня страстно увлекало желание изучать недра земли, а вместо этого, чтобы прожить и прокормить семью, я вынужден был писать глупую, никому не нужную историю царской охоты, заполнял архивные карточки в департаменте земледелия, преподавал в кошмарном приюте имени принца Ольденбургского, где самодур-директор избивал детей до крови.

Высшая школа для лиц «подлого состояния», к которым я принадлежал, была почти недоступна. Тогда еще действовал школьный устав 1828 года, и в нем значилось, что «для лиц подлого состояния учреждаются приходские училища». Лишь в 1903 году, будучи уже взрослым человеком, отцом семейства, имея почти пятнадцатилетний учительский стаж, я сдал экзамены за курс средней школы, чтобы получить официальный «аттестат зрелости», необходимый для поступления в высшее учебное заведение.

Жизнь была столь коварна и жестока, что я до последней минуты не верил, попа-

(ОКОНЧАНИЕ СМ. НА 3-й СТР.).

Библиотека при школе

Школа еще не построена, а в книжном коллекторе на Плехановской улице, в далекой и тихой комнате, уже готовят для нее библиотеку.

Поначалу библиотека не слишком богатая: табурет — и на нем несколько книг.

Но в июле и августе, по мере того, как стены будущей школы поднимаются ввысь, груда книг тоже с каждой декадой растет и понемногу превращается в гору. Табурет для нее уже мал. В ней триста—четыреста книг.

Таких книжных гор (или, скажем скромнее, холмов) в этой комнате — сорок, потому что в нынешнем году в Ленинграде строится сорок школ. К началу учебных занятий все эти сорок библиотечных «комплектов» перекочевывают в новые школьные здания. Ибо задача Наркомпроса заключается в том, чтобы ни одна вновь открытая школа ни одной минуты не оставалась без книг. А школ в Ленинграде построено за последние три года сто восемьдесят.

Я брожу среди этих книжных холмов, читаю имена и заглавия: «Сказки» Гриммов, Андерсен, «Жизнь животных» Брэма, Герцен, Чехов, «Цусима», «Поднятая целина», — неплохой фундамент для школьных библиотек СССР!

Прошлой осенью Детиздат, по заданию правительства, приступил к напечатанию обширной серии наиболее замечательных книг для детей и подростков, чтобы создать стандартные библиотеки для всех школ.

Задача колоссальная. К нынешнему учебному году кое-что уже сделано, но далеко не достаточно. В книжном коллекторе я насчитал всего лишь двадцать названий этой новой серии, вышедших под маркой «Школьная библиотека». Все книги высокого качества: Горький, Гоголь, Грибоедов, Дюма, Джованьоли («Спартак»), Арсеньев («Дерсу Узала»), «Детство Темы», «Уленшпигель», Вальтер Скотт, Марк Твен, Миклуха Маклай и т. д., но из двадцати названий библиотеки не сделаешь. Впрочем, хорошо уже то, что дело это, хоть и с запозданием, налаживается.

Брэмовскую «Жизнь животных» ленинградские школы (не новостройки) получают как дефицитный товар: по 12 книг на 80 школ. То-есть, по 0,15 книги на школу!

В Приморском районе Ленинграда — 29 школ. В Петроградском районе — 20. И оба эти района получили теперь 15 экземпляров Короленко. На 49 школ — 15 книг.

«Рожденные бурей» Николая Островского (издание Гослитиздата) те же 49 школ получили в количестве... 10 экземпляров. По ⅕ экземпляра на школу!

Сейчас вышла увлекательная повесть о подводных работах Эпрона («Капитан Лаце» Золотовского), но в Ленинграде только 11 школ из каждых восьмидесяти могут получать эту книгу, да и то по одному экземпляру. А что такое один экземпляр на всю школу!

— Деньги на покупку книг у нас есть! — говорит заведующий городским отделом народного образования. — Да купить на эти деньги зачастую нам нечего.

Если так обстоит дело в Ленинграде, что же говорить о районах! В Ленинградской области, например, есть немало районов (Устюженский, Парголовский, Ораниенбаумский и другие), которые до сих пор не удосужились обратиться в Ленинградский коллектор за книгами. В Красносельский район из Ленинграда был послан специальный консультант, который долго доказывал тамошнему районо, что библиотечная детская книга — небесполезное пособие в работе учителя. В районо соглашались, поддакивали. Но заказа на книги до сих пор не прислали, и все 38 начальных школ, входящих в этот обширный район, рискуют нынче остаться без книг.

Впрочем, и в Ленинграде случаются странности.

Была на улице Рентгена, в Кировском районе, одна из лучших библиотек для детей, обслуживавшая тысячи школьников. Но некая зубоврачебная клиника позарилась на ее помещение, и вот в ночь на 8 марта (в одну ночь!) сваливают в кучу все книги и ударным порядком перевозят их в две тесные каморки, где вообще никакая библиотечная работа немыслима.

Конечно, это не характерно для нашего быта, но даже в качестве единичных случаев не должно быть терпимо такое чудовищное неуважение к детям, к их насущнейшим потребностям и нуждам.

К. ЧУКОВСКИЙ.

Ленинград.

ВЫРАСТИМ ГРАМОТНЫХ ЛЮДЕЙ

Неполноценная грамотность учеников — одна из главных причин второгодничества. Поэтому каждый преподаватель русского языка должен задуматься над тем, как построить свое преподавание, чтобы ликвидировать неграмотность.

Нечего скрывать, что за летние каникулы школьники многое порастеряли из своего багажа. Свою работу преподавательницы русского языка и литературы я начну с выявления этих потерь. И, только восстановив их, мы перейдем к изучению нового программного материала.

Многие привыкли думать, что грамматика — сухой, неинтересный предмет, и старательно его еще более засушивают скучными, мало понятными учащимся по смыслу, фразами и примерами. Таков в громадном большинстве материал в грамматике Шапиро, на что уже неоднократно указывалось, но по вине Наркомпроса и в этом году школам придется пользоваться этим учебником. Между тем в руках опытного педагога, при правильном методическом подходе, грамматика — живой, интересный предмет, обучающий детей правильно говорить и писать.

Для этого надо лишь вести грамматические работы на литературном материале произведения, которое в это время изучают учащиеся, или на примерах знакомых детям рассказов и стихов. При этом условии у учащихся незаметно развивается представление, что все интересные повести и поэмы построены по всем правилам грамматики.

Если педагог проникнут сознанием необходимости пользоваться каждым подходящим моментом для воспитания учащегося в духе коммунизма, то в литературных произведениях он найдет для этого самые разнообразные моменты. Умело пользуясь произведениями наших классиков и современных советских писателей, мы должны развивать в детях чувства советских патриотов — людей прямых, смелых, культурных, любящих свой народ, партию Ленина — Сталина.

В заключение хочу указать на два обстоятельства, которые являются несомненным залогом успеха в школе.

Это — работоспособность учащихся и любовь к делу, любовь к детям со стороны педагога.

Перед учителем проходят дети самых разнообразных способностей. Но преданный своему делу педагог всегда сумеет найти приемы, которыми он и малоспособных учеников доведет до полной успеваемости. Нужно только развивать в детях работоспособность.

Товарищи родители! Мы — педагоги, и вы — родители учащихся, будем совместно внимательно следить за тем, как работают наши ученики: исполнительны ли они и дисциплинированы? Чаще будем совещаться о том, что надо предпринять, чтобы наши дети хорошо учились. Это также залог уничтожения второгодничества, воспитания смены, достойной нашей прекрасной родины.

М. КРЫЛОВА.

Учительница 327-й школы Красногвардейского района, г. Москва.

Как я учился

(ОКОНЧАНИЕ)

ду ли я в Горный институт. Поэтому я одновременно держал экзамены и в электротехнический институт. Мне посчастливилось попасть в горный, но ведь я мог попасть и в электротехнический; даже добившись высшего образования, я стал бы тогда лишь посредственным электриком... Сколько таких неудачников я перевидал в старое время! С большим напряжением, теряя силы и годы, они, казалось, достигали цели, но неутомимое течение уносило их к противоположному берегу...

* * *

Радостная судьба советской молодежи ничем, даже в самой отдаленной степени, не похожа на страшную участь молодого рабочего или крестьянского паренька до революции. В Сталинской Конституции огненными словами записано одно из величайших завоеваний социалистической революции: граждане СССР имеют право на образование. Зайдите весной, перед окончанием учебного года, в десятые классы советской средней школы. Вы услышите оживленные разговоры, смелые проекты юных граждан, идущих к науке. Перед советской молодежью открыты все пути в технику, медицину, математику, философию, педагогику, в искусство. Представители высших учебных заведений ездят в гости к будущим студентам советской страны, организуют творческие встречи и научные экскурсии, знакомят учеников со своими институтами, помогают молодежи найти себя, безошибочно определить свое призвание. Так уже со школьной скамьи советский юноша, советская девушка чувствуют отеческую заботу партии, государства, призывающих в мир науки новые и новые пополнения.

Дети рабочих и крестьян всех угнетенных царизмом национальностей, до революции обреченных на невежество и вымирание, сейчас не только овладевают наукой, но и двигают ее вперед. Много тысяч, десятки тысяч молодых советских людей не только овладели знаниями своего века, но обогатили современную науку, внесли свой щедрый вклад в научный прогресс.

За примерами не далеко ходить. Московская горная академия — первый советский втуз, образовавшийся еще в годы гражданской войны, — заняла помещение бывшего мещанского училища. Сторож этого училища Семен Васильевич Ильичев стал швейцаром академии. На что до революции могли рассчитывать дети школьного сторожа? А теперь сын этого старичка Ильичева — профессор института, того самого института, в здании которого и поныне работает сторожем его отец. Свое образование молодой профессор Ильичев получил при советской власти и только благодаря советской власти.

В памяти всплывает еще много имен моих учеников, которых революция вывела на широкий путь творчества. Заместитель наркома тяжелой промышленности А. П. Завенягин, заместитель наркома оборонной промышленности И. Тевосян (для нас, его учителей, он все еще юный Ваня Тевосян) и еще бесчисленное множество профессоров, научных работников, инженеров, хозяйственников — вот те люди, которых советская власть вывела на широкую дорогу жизни. С каждым годом в науку вливаются новые пополнения, и с каждым годом их будет все больше и больше, ибо девиз нашей социалистической страны: вперед и вперед!

И этот девиз — стремление вперед — становится уже органическим качеством, присущим всем юным советским гражданам. С самого раннего возраста привыкли они видеть, что все богатства страны — ее недра, поля, леса, заводы, школы, музеи, парки, библиотеки, — все силы государства поставлены на службу человеку, человек у нас живет сегодня лучше, чем вчера, а завтра будет жить лучше, чем сегодня.

И вот, когда я вспоминаю детство и юность своего поколения, мне хочется сказать советским детям и юношам:

— Наши маленькие друзья! Любите советскую власть и цените все то, что она дала нам всем! Цените отеческую заботу о человеке, каждодневно проявляемую великой партией коммунистов, нашим отцом и другом товарищем Сталиным!



Ученицы 7-го класса 183 школы Коминтерновского района (Москва). Слева направо: Женя Конорина, Мария Устинова и Аня Наумова.

Фото М. Озерского.

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

(Хроника)

ОМСК

Неполная средняя школа в Ачаирском свиноводческом совхозе в этом году будет иметь рекордное число учеников — 350 человек. За три года число школьников увеличилось в четыре раза.

1 сентября состоится детский утренник. В присутствии родителей ученики седьмого класса вручат подарки — тетради, карандаши, книги вновь поступающим ученикам первого класса. Учителя ознакомят детей с классами, укажут каждому свое место, раз'яснят расписание уроков.

Школа готова. Произведен ремонт, закуплены учебники, тетради и другие ученические принадлежности. Заново обставлены физический, химический, биологический и географический кабинеты. Чистые, светлые классы, выкрашенные столы и парты готовы к приему учащихся.

Классы учительниц Люсиной, Тупикиной, Абакумовой закончили учебный год без единого второгодника.

Свыше 160 ребят состоят членами кружков военного, музыкального, физкультурного, хорового. Самодеятельность ребят имеет исключительный успех у населения совхоза.

ОРЕНБУРГ

Завтра 324 тысячи ребят заполнят 2.325 начальных и средних школ области. Семьдесят тысяч первоклассников впервые придут в школы.

Областной отдел народного образования плохо начинает учебный год. Для средних и неполных средних школ недостает около шестисот преподавателей — русского языка, литературы, истории, математики, физики. Для начальных школ нехватает 520 преподавателей.

Неприглядная картина с учебниками. Из заказанных 82.300 букварей получено 18 тысяч. Такая же картина с учебником грамматики, правописания.

В области 147 татарских школ с 15.700 учащимися, и до сих пор для них нет программ; неизвестно, какие учебники для них останутся. Нет учебников и для 86 мордовских школ.

К началу учебного года в Оренбурге будет готова только одна новая школа из пяти, в Орске вместо трех — одна. Наркомпрос только в августе стал высылать наряды на лесоматериалы для нового строительства, а облоно и облисполком сами ничего не предприняли. Даже ремонт школ во многих районах не закончен.

Новые руководители областного отдела народного образования тов. Ильин и заместитель его тов. Громов ссылаются на то, что работают здесь недавно.

КУЙБЫШЕВ

Во многих районах области проводится работа по повышению политических знаний учителей.

В Чапаевске 300 учителей начальных школ прошли 6-дневный общеполитический семинар, на котором изучали Сталинскую Конституцию, Положение о выборах в Верховный Совет СССР, доклад товарища Сталина на февральско-мартовском Пленуме ЦК ВКП(б). На этом же семинаре учителя подробно ознакомились с методикой антирелигиозной пропаганды, с задачами марксистско-ленинского воспитания и международным положением.

По такой же программе была построена работа семинара учителей Сергиевского района. Учителя Куйбышевского района слушают на семинаре лекции о международном положении, об учении Ленина о государстве, беседы о Сталинской Конституции, о выборах в Советы, об уроках диверсий и шпионажа.

Общеполитические семинары учителей проводятся во многих районах области. Занятия проходят при высокой активности учителей.

СТАЛИНО

Ежедневно с утра до позднего вечера в магазинах «Культкнигторга» толпятся сотни школьников. Но в магазинах учебников нет, нет и тетрадей.

Нерадивые работники «Культкнигторга» ничего не сделали, чтобы закупить подержанные учебники, наладить их продажу.

Около магазинов идет спекуляция учебниками. Отчаявшись найти их, родители детей с радостью соглашаются переплачивать вдвое.

Все пути открыты

Академик В. ОБРУЧЕВ

Для лучшей оценки современной учащейся молодежи и предоставленных ей возможностей не мешает оглянуться на прошлое. При старом режиме большинство студентов составляли дети дворянства, духовенства, купечества, чиновников, вообще более состоятельных классов, и сравнительно немного было детей так называемых разночинцев, ремесленников, крестьян. Циркуляр министра Делянова о «кухаркиных детях» почти преградил доступ в школы детям мелкого мещанства, рабочих, крестьян. Особенно тяжело режим давил на евреев, ограничивая их прием процентной нормой, в которую, естественно, попадали только дети буржуазии.

Совершенно иные условия мы видим в настоящее время. Согласно нашей Конституции, все граждане Советского Союза имеют право на образование, и двери высшей школы открыты для всех без исключения, без ограничения национальности, пола и даже возраста. Единственная ограничительная мера — поверочные испытания, необходимые для того, чтобы получить контингент студентов с достаточной подготовкой для высшего образования.

Резко изменился состав учащейся молодежи. Исчезли паразитические классы и их привилегии на образование. Рабочие и крестьяне составляют большинство населения Союза, и естественно, что их дети преобладают в высшей школе. Широко представлены в ней и национальные меньшинства, освободившиеся от гнета царских чиновников, от кабалы торгашей, от влияния своих богатеев и духовенства. Учащаяся молодежь обеспечена стипендиями, общежитиями и может все свое время отдавать учению.

Глубоко проникло в сознание молодежи значение науки, как могучего средства для социалистического строительства, для под'ема благосостояния всего народа и его культурного развития. Для большинства поэтому ученье не средство для получения диплома, для карьеры, а необходимое условие собственного развития и участия в общей работе на пользу родины. Поэтому изменилось и отношение к науке в высшей школе, началось соревнование в успеваемости, появилось желание знать все больше и больше.

Человек работает с наибольшим успехом в той области, которая наиболее соответствует его природным наклонностям. В настоящее время выбор наиболее соответствующих специальностей в будущей деятельности очень облегчается уже в средней школе пионерскими кружками изобретателей, зоологов, туристов и т. п. Там подросток знакомится с разными отраслями техники и естествознания и обнаруживает свои наклонности.

Эти условия, невозможные в капиталистическом государстве, ведут к необычайно широкому распространению образования на всей территории Союза и в недалеком будущем, когда процент людей с высшим образованием повсюду сделается достаточным, приведут к пышному расцвету науки, к росту культуры и общего благосостояния.

Повышенный интерес молодежи к науке и знанию можно было наблюдать уже 10—12 лет назад, когда впервые в высшей школе появились дети рабочих и крестьян, подготовленные рабфаками, и когда социалистическое строительство делало первые шаги. С тех пор высшие школы уже выпустили десятки тысяч инженеров, врачей, естествоиспытателей. В 1911 г. в России насчитывали всего геологов, минералогов, почвоведов, палеонтологов, петрографов и ученых близких специальностей менее 600 человек. На Международный геологический конгресс в Москве одних советских геологов записалось более 2.000, а записались, конечно, далеко не все. В 1915 г. горных инженеров на государственной и частной службе числилось 1.209; и эту цифру нужно теперь также помножить.

Счастливая молодость

Молодежь Советского Союза — это поистине самая могучая позиция в стране.

Для молодежи делается все, что могут сделать люди. Повсюду организованы многочисленные, превосходно оборудованные детские ясли и сады, вся гигантская страна покрыта сетью школ, количество которых растет с невероятной быстротой, имеются детские стадионы, кино, кафе, роскошные детские театры. О более взрослых заботятся университеты, бесчисленные курсы при предприятиях и колхозах, а также просветительные учреждения Красной Армии. Условия, в которых воспитывается советская молодежь, благоприятнее, чем где бы то ни было.

Большинство писем, которые я получал от молодежи буржуазных стран, были криками «SOS». Множество молодых людей на Западе не знает, кому и чему оно принадлежит — ни внешне, ни внутренне. Эти люди не только не имеют никаких видов получить работу по душе, — у них вообще нет надежды получить работу. В некоторых странах им даже запрещено говорить и мыслить. Они не знают, что им делать, какой смысл имеет их жизнь. Все пути кажутся им бесцельными.

Какое счастье, имея столь печальный опыт, встретиться с молодежью, которой суждено сорвать первые плоды советского воспитания, с молодой интеллигенцией из крестьянской или пролетарской среды. Как прочно, спокойно, уверенно стоят они в жизни. Они чувствуют себя органической частью целого, которое полно смысла. Будущее лежит перед ними, как ровная дорога посреди красивой местности. Выступают ли они на собрании, или ведут дружескую беседу с глазу на глаз, радостная, наивная горячность, с которой они говорят о своей «счастливой жизни», всегда искренна; они, действительно, не могут не говорить о том, чем наполнены их сердца. Если, например, молодая студентка политехникума, которая еще несколько лет назад была неквалифицированной работницей, говорит мне: «Два года назад я не умела правильно написать порусски фразу, а сегодня я могу беседовать с вами на сносном немецком языке по вопросу об организации американского автозавода», или когда деревенская девушка, вся пылая от радости, заявляет на собрании: «Четыре года назад я была неграмотна, а сегодня могу рассуждать с Фейхтвангером о его книгах», я знаю — такая гордость вполне законна: она возникает из столь глубокого удовлетворения советской действительностью и собственным положением этих людей в этом мире, что ощущение счастья передается даже слушателю.

Согласно статистике западных стран, процент студентов крестьянского или пролетарского происхождения там очень низок. Невольно напрашивается вывод, что в западных странах большинство одаренных людей осуждено на невежество, потому что их родители не обладают состоянием. В то же время многие неспособные вынуждены учиться только потому, что у их родителей есть деньги. Какое возвышающее чувство испытываешь при этом в Советском Союзе, где миллионы, еще двадцать лет назад погрязавшие в крайнем невежестве, теперь, когда перед ними открылись двери, с восторгом ринулись к источникам знания!

Подобно тому, как Советский Союз добывает из недр неисчислимые богатства, которые прежде оставались неиспользованными, он теперь превращает в полезную силу массы интеллигенции, лежавшую ранее под спудом. И эта мера обеспечивает Союзу такое развитие, которое недоступно другим странам.

Веселая жадность, с которой рабочие и крестьяне впитывают молодыми, свежими мозгами новую для них науку, та свежесть, с какой их юные глаза смотрят на культуру трех тысячелетий, с какой они открывают в ней все новые и новые стороны, способны вселить веру в будущее человечества даже в тех, кто, после опыта мировой войны, готов был притти в полное отчаяние...

Я был приятно поражен, что многие молодые студенты Советского Союза говорят по-немецки, по-французски и по-английски, а иногда на двух из этих языков...

Для писателя представляется огромной радостью знать, что его книги находятся в библиотеках советской молодежи. Почти во всех странах мира имеется большой круг интересующихся читателей, и из всех стран мира автор получает запросы. Но на Западе чтение книг — это только утонченное времяпрепровождение, роскошь.

Для читателя Советского Союза как бы не существует грани между действительным миром и миром его книг. Молодые советские читатели обращаются с героями книг, как с живыми людьми из своего окружения. Они спорят с ними, отчитывают их, они ощущают, как реальность, события и персонажей книги.

От советской молодежи исходит эманация силы и счастья, которая невольно заражает вас. Видя эту молодежь, начинаешь понимать глубокую веру советского гражданина в свое будущее.

ЛИОН ФЕЙХТВАНГЕР.

(Из книги «Москва 1937 г.»).

ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ

За двадцать пять лет учительской работы никогда я с таким нетерпением не ждал первого урока, не чувствовал в себе такого под'ема. И не только у меня одного такое настроение.

С большим под'емом учительство встречает новый учебный год. У каждого сегодня думы, — они-то и волнуют, — чем бы отплатить партии и правительству, товарищу Сталину за то внимание и заботы, которыми окружен советский учитель. В самом деле, сколько исключительных по своему значению событий произошло в жизни учителя за последние год—два! В Сталинской Конституции записано право трудящихся на образование, — какое поле для работы учителя! Щедро повышена заработная плата, учителю присваивается славное, почетное звание. Под неослабным вниманием советского правительства, Центрального Комитета партии и лично товарища Сталина издаются новые учебники, выстроены новые школы. Успехи советской молодежи, окончившей среднюю школу, на испытаниях в высших учебных заведениях, — все это свидетельствует о под'еме советской школы. На конференции я встретил изящно одетых учителей и учительниц. Так они одеваются обычно. Мог ли мечтать об этом поселковый учитель старого, дореволюционного Донбасса?

Много работы задали учителю географии Герои Советского Союза Громов, Чкалов, Шмидт, Водопьянов, Леваневский, Папанин. Чувствую сейчас, что первый вопрос на уроке ко мне будет о полетах героев. О том, как летели, над чем летели, кто летел — ученики знают и без меня. Где летели? Первое знакомство с глобусом, наверное, начнется с показа великих маршрутов, места, где в данный момент живет Папанин. География становится любимым предметом учащихся.

Школьники поселка Буденновка — дети угольщиков и заводских рабочих — слушают радио, читают газеты, следят по карте за событиями, и, естественно, растут их требования к географу. В прошлом учебном году у меня работал географический кружок. Там мы изучали Испанию. Теперь в программу географии специальной темой включена Испания. Представляю, какое удовлетворение вызовет это у школьников.

Любознательность школьника не знает и не хочет знать рамок программы географии. Школьники пред'являют огромный спрос на художественную литературу по географии. Путешествия, описанные сто—двести лет назад, читаются с упоением. С каким восторгом прочли бы школьники описания о путешествии в наши дни. Каким замечательным и неоценимым подарком для школьника и учителя-географа было бы издание серии книг о путешествиях наших современников по воздуху, воде, земле. Товарищи Громов, Чкалов, Шмидт, Байдуков, Беляков, Водопьянов, наши советские капитаны, водящие суда вокруг света, сделали бы большое дело, рассказав школьникам о своих замечательных путешествиях. Многое могли бы сделать писатели, путешествующие по стране.

О глобусах. Было время, когда один глобус делили на три класса. Нынче на моем уроке на каждой парте должно быть по глобусу. Конечно, вместе со школьниками мечтаю о том, чтобы земной шар был у них дома. Пора организовать выпуск дешевых, качественных и небольших глобусов. Как географ, все еще мечтаю о топографических ящиках. Нет немых карт. Хотелось бы в часы досуга прочесть журнал по своей специальности.

А. ПОПАЗОВ.

Учитель географии средней школы в поселке Буденновка, Донецкой области.

РАДОСТНЫЙ ТРУД

Лето минуло. Вновь открылись двери школы.

Я учительствую в средней школе четвертый год. Работая прежде в комсомоле, среди пионеров, я глубоко заинтересовался педагогикой. А сейчас хочется как можно лучше обслужить растущие запросы наших пытливых учеников.

Моя специальность — преподавание географии и истории.

Один из моих любимцев — Ахтем Мустафа. Сын чабана-колхозника, Ахтем собирается стать географом. Он очень прилежен и не довольствуется только учебником, а берет с собой на дом еще много книг, пособий, помогающих хорошо усвоить тему. Увлекаясь географией, мальчик не забывает и о других науках. Вот уже второй год, как он отличник.

Радуют меня и успехи Ракии Расиновой. Ее особенно занимают проблемы мироздания и авиация. Ракия мечтает стать летчицей.

Дети любят искусство, особенно музыку. В прошлом году мы организовали в школе изучение музыки и живописи, создали драматический кружок. Теперь есть у нас зато неплохой ансамбль национальной музыки, песни и танца. Школа становится проводником национального искусства в Байдарах.

В течение последнего года мы трижды с участием родителей и всего населения Байдарской долины проводили художественные олимпиады. Через неделю (это будет 8 сентября) школа отпразднует начало учебного года традиционным праздником искусства и спорта. К этому дню мы приурочиваем открытие выставки наших юных художников. Среди них особенно выделяется Халиль Алимов.

Его тематика весьма разнообразна, но особенное предпочтение мальчик отдает любимому морю. Во время каникул Халиль ездил в Феодосию, в галлерею Айвазовского...

Мы понимаем, что нам, советским педагогам, доверена большая работа — воспитание достойных граждан страны социализма. Сознание важности этой задачи нас вдохновляет в нашем славном, радостном труде.

ХАЙБУЛЛА АСАНОВ.

Учитель татарской неполной средней школы в селении Байдары, Балаклавского района, Крымской АССР.

В ПРИЕМНОЙ ОБЛАСТНОГО ИСПОЛКОМА

(По телеграфу от одесского корреспондента «Правды»)

Чуткое и внимательное отношение к людям — первейшая обязанность работников советских учреждений. В нашей стране не может быть места равнодушию к законным требованиям гражданина. Чуткости, внимательному отношению к людям, к «маленьким людям» в особенности, учит нас товарищ Сталин. Эти азбучные истины забыты в некоторых учреждениях Одесской области. Для примера возьмем областной исполнительный комитет.

Раннее утро. В приемной исполкома выстроилась очередь. Пожилые колхозники, парень в форме матроса, интеллигентный старичок, два мальчугана, молодые и пожилые мужчины и женщины. У каждого из них к облисполкому свое дело.

Колхозник из колхоза им. Кирова, Новоархангельского района, Пилипенко приехал жаловаться на свой районный исполком. Райисполком неправильно отнял у колхоза пруд, переданный колхозу вместе с землей по акту на вечное пользование. Колхозники подавали письменную жалобу. Не помогло. Тогда решили послать ходока в областной центр к «самому председателю облисполкома».

К председателю колхозника не допустили. В приемной об'яснили, что председатель занят более важными делами и что по земельным делам надо жаловаться в земельное управление. Не удовлетворенный жалобщик пошел из одной приемной занимать очередь в другую.

— Кто следующий?—вызывает жалобщиков работник приемной Денищук.

Следующий — колхозник из Спартаковского района. Он также жалуется на районный исполком, который, временно заняв для своих надобностей хату-лабораторию колхоза им. Спартака, не хочет теперь возвращать помещение обратно. Лениво и равнодушно встречают заявителя работники приемной.

— Вам нужно обратиться в земельное управление,—советует Денищук.

— А что вы тут делаете? — удивляется колхозник.

— Мы, дружище,—областной исполком. У нас дела поважнее.

После колхозников в приемную заходит мать с двумя детьми. Фамилия ее Калинина. Приехала она пароходом из Николаева. У Калининой семеро детей. По закону полагается государственное пособие по многосемейности. Калинина вместе с мужем переехала в Николаев еще год назад из Горьковской области. В Николаеве ей все же не выплачивают пособия по многосемейности, пока не будет получена справка из Горького о том, что там она пособия не получила. Третий месяц Калининой обещают запросить Горький. На сей раз тоже пообещали — в четвертый раз, а пока она уехала назад ни с чем.

Рабочие и служащие жалуются в областной исполнительный комитет, они указывают, что в жилищных бюро Одессы орудуют темные дельцы, торгующие жилищной площадью. Но равнодушным работникам — все нипочем. Ходят? Пусть ходят. Жалуются? Пусть жалуются.

Жительница Одессы Квицинская пришла в приемную облисполкома жаловаться на помощника прокурора Сирко. По заявлению Квицинской, прокурор Сирко, вместо того, чтобы выслушать Квицинскую, приказал милиционеру выгнать ее из прокуратуры. Квицинская указывала, что в одесских торговых организациях неблагополучно. Искусственно создаются очереди. Казалось бы, жалобу нужно немедленно проверить. Но работник приемной облисполкома даже не доложил об этом председателю. Квицинской посоветовали написать жалобу в... Москву.

За день в приемной Одесского облисполкома побывало несколько десятков жалобщиков. Здесь был и музыкальный мастер Добрянский. Он сделал новую скрипку. Скрипку эту расхвалили в центральной печати, но производство скрипок не налажено. Был здесь ученый садовод Штраус. Штраусу для научно-исследовательской работы по садоводству был отведен участок земли. Теперь этот участок занимают под стройку. Идет тяжба в течение года.

В приемную облисполкома с жалобами приходят не только по своим личным делам. Работница второй государственной обувной фабрики Манусова заметила на базаре спекуляцию ученическими тетрадями. Тетрадь, которая стоит 10 копеек, частники продают на базаре по полтиннику. Манусова просит выяснить, как могли тетради попасть к частнику. Из приемной позвонили в первое отделение милиции и успокоились. Дело не изменилось.

В приемную облисполкома поступает ежедневно около 150 письменных жалоб. Работники не успевают их перечитывать. В приемной работают трое товарищей. Здесь ежедневно бывают сотни людей, поступает много жалоб, но нет юриста, который проводил бы консультацию.

Малоквалифицированные работники приемной иногда не могут отличить обращение колхозника за советом от жалобы. Колхоз «Зеленый Барвинок» просит об'яснить ему, за чей счет должен содержаться парк культуры и отдыха, которым пользуется все население сельсовета. Вместо ответа эту «жалобу» направляют по инстанциям.

В приемную облисполкома из Центрального Комитета ВКП(б) поступило заявление гражданки Семеновой. Речь шла о материальной помощи и розыске мужа. Вместо того, чтобы немедленно разрешить этот вопрос, приемная облисполкома направляет заявление в Сталинский райсовет. Сталинский райсовет, ссылаясь на то, что Семенова проживает в Ворошиловском районе, пересылает жалобу туда. Наконец дело попадает в прокуратуру. Прокуратура вместо того, чтобы привлечь волокитчиков к ответственности, направляет заявление Семеновой в... приемную облисполкома.

Так работают в приемной Одесского облисполкома. Члены президиума здесь не дежурят. Президиум облисполкома ни разу не интересовался работой приемной. А между тем чуткое отношение к этим жалобам помогло бы областным организациям до конца выкорчевать остатки троцкистско-бухаринских вредителей.

Председатель облисполкома тов. Волков за три месяца не соизволил даже спуститься из своего кабинета и посмотреть, что делается в приемной.

Т. ГОРБУНОВ.

МЕСТОРОЖДЕНИЯ ОЛОВА

ИРКУТСК, 31 августа. **(Корр. «Правды»).** Поисковые партии Всесоюзной конторы «Союзникельоловоразведка» открыли в этом году несколько новых месторождений олова. Два таких месторождения обнаружены в районе Верхней и Средней Еловки. Количество оловянного камня в пади Слюдянка, как выяснилось при дополнительной разведке, в пять раз превышает предполагавшиеся раньше запасы. Недалеко от Слюдянского месторождения на трассе реки Онон найдены новые оловянные залежи. Богатое распространение оловянного камня обнаружено также в Нерчинско-Заводском районе и близ реки Уров (Зеренское месторождение).

В районе реки Чикокон, притока реки Чикой, найдены оловянно-вольфрамовые залежи.

Поисковые партии, занимаясь разведками, одновременно приступают и к эксплоатации новых залежей олова.

Встреча героев

Громов, Юмашев и Данилин в Ленинграде

ЛЕНИНГРАД, 31 августа. (Корр. «Правды»). Тысячи ленинградцев собрались на просторной, празднично украшенной площади перед Московским вокзалом, чтобы встретить героев легендарного перелета, мировых рекордсменов Громова, Юмашева и Данилина. Многие принесли в руках пышные букеты цветов. Над колоннами заводских делегаций мелькали портреты товарища Сталина, руководителей партии и правительства. На красных полотнищах сверкали приветственные лозунги:

— Здравствуйте, родные! Мы гордимся вами!

— Честь и слава гордым сталинским соколам нашей родины!

В 10 часов 25 минут утра к перрону Московского вокзала подошел экспресс «Красная стрела». В дверях вагона показались Герой Советского Союза тов. Громов и его отважные товарищи. Учащийся 11-й школы Приморского района Юрий Липченко приветствовал героев от имени пионеров и школьников города Ленина. Пионеры поднесли летчикам большие букеты цветов.

Восторженными возгласами и криками «ура» в честь товарища Сталина встретили ленинградцы появление на трибуне тт. Громова, Юмашева и Данилина. Начался краткий митинг. Первым выступил заместитель председателя Ленинградского совета тов. Вознесенский, поздравивший героев-летчиков с возвращением на родину.

Долго не смолкала овация, когда перед микрофоном появился Герой Советского Союза Михаил Громов. С огромным вниманием слушала вся площадь его простые и мужественные слова.

— После посадки, — заявил тов. Громов, — у нас не было большего желания, большей радости, чем итти вместе с вами, дорогие друзья, к тому счастливому будущему, к которому ведут нас коммунистическая партия и вождь народов товарищ Сталин. Еще раз спасибо за теплую встречу!

От имени трудящихся Ленинграда с яркой речью выступил слесарь тов. Зотов:

— Только в стране победившего социализма возможны такие люди, как тт. Громов, Юмашев и Данилин, возможны такие легендарные подвиги, которыми по праву гордится весь наш великий народ, все передовое человечество.

Когда летчики садились в украшенную цветами машину, на них посыпался дождь из цветов. И на площади, и на Проспекте 25 Октября ленинградцы восторженно встречали героев, забрасывая их цветами.

Сегодня тт. Громов, Юмашев и Данилин побывали на заводах и фабриках города и во Дворце пионеров. Герой Советского Союза тов. Громов выступил на многолюдном митинге рабочих Кировского завода, тов. Юмашев—на заводе имени Сталина и тов. Данилин — на заводе «Электросила» им. С. М. Кирова.

ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ПОЧТЫ

ПОДОЗРИТЕЛЬНОЕ МОЛЧАНИЕ

Донецкий бассейн — родина стахановского движения. За последнее время здесь отмечается новый под'ем социалистического соревнования, выдвигаются новые герои социалистического труда и блестящие знатоки своего дела. Словом, у печати Донбасса было о ком рассказать, было кого показать 30 августа — в день второй годовщины стахановского движения. Многие газеты это сделали неплохо.

Печальное исключение составили газеты: «Ворошиловградская правда», «Макеевский рабочий», «Кочегарка» (Горловка) и «Кировец» (завод имени Кирова, Макеевка).

В номере «Ворошиловградской правды» за 30 августа—шесть страниц. Газета заполнена случайным материалом. Много перепечаток из других газет. Тем не менее временно исполняющий должность редактора Крейц не поместил ни одной заметки о стахановцах, ни одного портрета, не говоря уже о сколько-нибудь серьезной статье.

В «Макеевском рабочем» за 30 августа также нет ни слова об этой годовщине. Трудно поверить, что крупнейшая в Донбассе газета и ее редактор Черепенин могли забыть такую важную дату в истории социалистического строительства.

Напомним, что все названные выше газеты неоднократно писали, что враги народа всячески замалчивали успехи стахановцев и пытались задушить стахановское движение. Тем более странно и подозрительно молчание газет именно в этот день.



Машинисты депо Тула, железной дороги им. Дзержинского, **А. С. Огнев**, назначенный начальником депо, и **С. С. Силаев**, назначенный начальником цеха обточки.

Фото В. Дагаева (Союзфото).

МОЛОДЫЕ ПАТРИОТЫ

(По телеграфу от дальневосточного корреспондента «Правды»)

В Хабаровске есть три адреса, куда ежедневно прибывают с разных концов Советского Союза письма особого содержания. Адреса эти коротки. Это либо штаб Особой Краснознаменной Дальневосточной Армии, либо Управление Краснознаменной пограничной охраны Дальнего Востока, либо просто — «Хабаровск, Военный комиссариат».

Вот перед нами большая стопка аккуратно сложенных писем. Невозможно спокойно читать эти маленькие послания, где изложены лучшие чувства, надежды и желания советских юношей. Все они в один голос, как будто сговорившись, просят и много раз просят лишь об одном:

— Прошу зачислить меня досрочно в ряды славной Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

А вслед за этим добавлено:

— Очень прошу не отказать в моей просьбе.

В этих письмах есть слово, которое делает их глубоко волнующими, — «родина». Ее интересы, ее переживания, ее честь, будущность и величие, как живая вода, питают молодых советских патриотов. Ей—родине—советские юноши посвящают свои заветные чаяния.

Достойные сыны советского народа впитали в себя великий смысл Сталинской Конституции. Принять на себя почетное звание воина Рабоче-Крестьянской Красной Армии, быть всегда готовым к защите своей родины — вот о чем мечтает, вот к чему стремится наша молодежь.

Трое друзей, трое девятнадцатилетних— Владимир Емельянович Ткаченко, Павел Николаевич Басов и Иван Федосеевич Халява — приехали недавно на Дальний Восток из Павлограда, Днепропетровской области. Квалифицированные мебельщики, они жили там, ни в чем не нуждаясь, хорошо зарабатывали, учились.

Смеясь, они признаются:

— Мы еще не знали, что такое трудности.

Они жили, словом, как вся советская молодежь, в обстановке творческого труда, исключительного внимания и заботы нашей партии, нашей страны.

Эта тройка советских парней узнала, что Дальнему Востоку нужны люди, что здесь для горячей работы и ударного труда—великое раздолье. Сговорились и приехали на Дальний Восток. Сразу получили работу по специальности. Устроились с квартирой. Только вместо привычной украинской степи здесь на горизонте синеют дальневосточные сопки, и совсем близко около завода плещется красавец Амур.

Друзья даже несколько разочаровались:

— А мы думали хоть тут будут трудности.

Недавно, в один из жарких летних дней, друзья взволновались. Из газет они узнали, что японо-манчжурские налетчики нарушили советскую границу на горе Винокурка. Они узнали, как бесстрашные советские пограничники Дальнего Востока грудью отстояли свою землю, разгромив обнаглевших налетчиков. В те дни смертью храбрых пало в неравном бою за свою родину несколько героев-пограничников.

Молодые дальневосточники, недавние павлоградцы, поняли, как коварен и зол враг. Нужно сменить погибших героев! Сборы были недолги. Они пришли в Хабаровский военный комиссариат, и тут каждый подал заявление. Вот одно из них, которое написал В. Е. Ткаченко:

«Я, допризывник 1918 года рождения, желаю с большой любовью пойти в ряды ОКДВА досрочно. Я хочу изучать военное дело, быть беззаветно преданным нашей великой, любимой родине. Хочу быть готовым дать сокрушительный отпор любому врагу, в любую минуту, откуда бы он ни пришел. Я член ВЛКСМ. Приехал на Дальний Восток по призыву Хетагуровой. Работаю на лесозаводе № 9 в качестве столяра-мебельщика. Моя большая просьба к вам, чтобы меня зачислили в ряды ОКДВА. Просьба мне не отказать. Жду ответа с нетерпением. 11 августа 1937 года».

Друзья оставили свои заявления и, ожидая «ответа с нетерпением», продолжают работать на заводе и тут же, на пункте противовоздушной обороны, изучают саперное дело.

— Хотим притти в армию хоть немного военно грамотными бойцами, — говорят они.

— А если в армию вас досрочно не примут?

— Тогда наляжем на учебу и по призыву придем в армию со средним образованием.

Можно не сомневаться: друзья выполнят это свое решение!

Из далекой Харьковской области комсомолец Иван Данилович Сирый, 1916 года рождения, пишет:

«Читая в газетах рассказы о героизме пограничников при защите нашей цветущей социалистической родины от врагов, меня тревожит одна мысль: как бы скорее пришел тот день, когда меня призовут в ряды славной нашей Красной Армии! Хочу быть пограничником на дальневосточной границе. Уже осталось мало времени до того дня, когда меня позовут в медицинскую комиссию. Но зачислят ли меня в ряды пограничников? Вот о чем я думаю. Товарищ комиссар, у меня к вам безграничная просьба. Помогите мне стать пограничником. Тот день, когда я узнаю, что мою просьбу удовлетворили, будет самым счастливым днем в моей жизни. Я хочу быть похожим на тех людей, что известны во всей нашей стране, как защитники наших границ. Товарищ комиссар, я хочу всю жизнь посвятить защите нашей цветущей социалистической родины. Прошу не отказать».

Есть люди, явно недовольные своим молодым возрастом. Квалифицированный пекарь из города Хабаровска, 19-летний комсомолец Иван Химич, обратился в военный комиссариат с просьбой, которая звучит как требование:

«Прошу вашего распоряжения о том, чтобы меня приняли в ряды РККА одновременно с родившимися в 1916 году. Я желаю служить в Рабоче-Крестьянской Красной Армии, защищать свою родину и стоять каждую минуту на вахте нашей дальневосточной границы. Прошу Военный комиссариат не отказать в моей комсомольской просьбе. Жду ответа».

Заявления, просьбы, настойчивые требования прибывают ежедневно. Советские юноши согласны итти в любую часть, овладеть любым родом оружия, лишь бы встать досрочно в ряды Красной Армии. Очень много, буквально тысячи добровольцев просятся в Особую Краснознаменную Дальневосточную Армию. Ее легендарная слава и замечательный край нашей родины, который она охраняет, как магнит, притягивают молодых людей нашей страны. В этом мощном движении советских патриотов видна несгибаемая сила великого народа, воспитанного нашей партией.

Ф. ВИНОГРАДОВ.

САХАРНЫЙ ЗАВОД В КУПЯНСКЕ

В гор. Купянске (Украина) закончено строительство большого сахаро-песочного завода. Завод выдал первые 11.400 центнеров сахара.

В сентябре, с получением свеклы нового урожая, купянский завод начнет работать нормально. Он сможет перерабатывать 30 тысяч центнеров свеклы в сутки.

Завод выстроен с учетом последних достижений техники. На строительство его затрачено свыше 31 с половиной миллиона рублей. Сейчас при заводе строится мощная жомосушилка для высушивания отходов свеклы, предназначенных на корм скоту.

Германское проникновение в Румынию

В своих планах экспансии на юго-восток Европы фашистская Германия отводит Румынии видное место. Германия рассматривает Румынию не только как стратегический плацдарм и богатую сырьевую базу, но и как важную фигуру на шахматной доске Юго-Восточной Европы. Этим об'ясняются те усилия, которые прилагает Германия для завоевания румынского рынка и для превращения Румынии в подлинный «хинтерланд» (тыл) «Третьей империи».

Нет такой отрасли хозяйства в Румынии, где германское влияние не давало бы себя чувствовать. Свои экономические отношения с Румынией Германия строит таким образом, чтобы выкачать из этой страны наиболее важное сырье—в первую очередь нефть — и подчинить своему влиянию ведущие отрасли румынской промышленности и сельского хозяйства.

В последнее время наблюдается значительный рост торговли между Германией и Румынией. По данным, опубликованным таможенным управлением румынского министерства финансов, оборот германо-румынской торговли составлял в 1934 г. 4.311.835 тысяч лей, в 1935 г. он достиг 5.384.349 тыс. лей, в 1936 г.— 8.347.423 тыс. лей; за 5 месяцев—с января по май 1937 г. — оборот германо-румынской торговли выразился в сумме 4.361.011 тыс. лей. Из числа государств Юго-Восточной Европы Румыния заняла во внешней торговле Германии первое место.

На первый взгляд, торговля с Германией представляет для Румынии существенные выгоды, ибо ее баланс сводится в пользу Румынии. На самом деле это не так. Румыния фактически выступает в роли кредитора фашистской Германии. Так, к концу 1936 года в Германии остался «замороженным» румынский кредит в размере 18 млн марок, а за первый квартал 1937 года эта сумма повысилась еще на 10 млн марок.

Согласно торговому договору между Германией и Румынией, румынский экспорт в Германию должен состоять лишь на 25 проц. из нефти и на 75 проц. из другого сырья. Однако Германия при помощи целого ряда проделок фактически добилась того, что это соотношение изменилось в сторону увеличения ввоза румынской нефти. В результате, доля нефти в румынском вывозе в Германию возросла до 36,3 проц. В настоящее время Румыния занимает первое место по экспорту нефти в Германию. В первом квартале 1937 г. она ввезла в Германию нефтяных продуктов на 12.722 тыс. марок, обогнав США и другие страны. Но Румыния не имеет от этого выгод, ибо за нефть она могла бы получить на других рынках валюту, в то время как Германия расплачивается товарами, и притом по вздутым ценам.

Параллельно со всем этим происходит весьма интенсивное проникновение Германии в румынскую промышленность. Оно идет по самым различным каналам — начиная с открытия отделений германских крупных фирм и кончая наплывом в Румынию германских «специалистов».

По румынским законам всякое промышленное предприятие и всякая торговая фирма, ведущие операции с заграницей, должны иметь не менее 75 проц. румынского капитала и лишь 25 проц. иностранного. Чтобы обойти эти законы, германские фирмы легализуются под видом румынских «национальных» фирм, пользуясь подставными лицами из числа румынских подданных. Подобным способом легализовали свои отделения такие крупные германские концерны, как «И. Г. Фарбен», который открыл здесь ряд «румынских» предприятий под звучными названиями — «Романил», «Колоронил», «Тиманил», «Геронил». Германская металлургическая фирма «Ферроспталь» выступает как «Ферровольф». Точно так же действует фирма «Сименс и Шуккерт» и другие.

Затем выступает на сцену предложение кредита. Нет такого сколько-нибудь значительного румынского предприятия — химического, металлообрабатывающего, текстильного, — особенно, если предприятие загружено заказами для армии, — куда не являлись бы с самыми заманчивыми предложениями коммивояжеры германских фирм. На заводах «Малакаа», приступающих к изготовлению взрывчатых веществ, германские фирмы являются единственными поставщиками заграничного оборудования. Та же картина наблюдается и на других фабриках и заводах, работающих на военные нужды. Коммерческие условия, предлагаемые немцами, таковы, что они устраняют возможность конкуренции со стороны других иностранных фирм. Само собой разумеется, что проникновение германского капитала в молодую румынскую военную промышленность диктуется не только задачами экономической экспансии; именно поэтому немцы не останавливаются здесь ни перед какими затратами.

В таких отраслях румынской промышленности, как химическая и текстильная, германский капитал чувствует себя как дома. Германия, которая в 1929 г. — т. е. в последний предкризисный год — ввезла 70 проц. всех химико-фармацевтических товаров, приобретенных Румынией, за годы кризиса не только не понизила своей доли в ввозе этих товаров, но даже повысила ее. Германский вывоз химикалиев в Румынию с 1929 по 1936 г. возрос с 5.800 центнеров до 8.400 центнеров и составил 80 проц. румынского ввоза химико-фармацевтических товаров. Этот успех Германии об'ясняется не высоким качеством продукции (такие страны, как США, Англия и Франция, могли бы предложить товары отнюдь не менее высокого качества), а главным образом демпинговыми (бросовыми) ценами. Наконец, во всех химических лабораториях в Румынии, как правило, работают германские специалисты, которые находятся на содержании у германских фирм и зачастую работают в соответствующих румынских фирмах «бесплатно».

Не менее ярко проявляется зависимость румынской текстильной промышленности от германского капитала. Так, 80 проц. всех красящих веществ, потребляемых румынской текстильной промышленностью, приобретаются у германского химического концерна «И. Г. Фарбен». На всех текстильных предприятиях, даже на самых захудалых фабриках, имеется «бесплатный» германский специалист, представляющий «И. Г. Фарбен» и производящий все предварительные пробы и испытания. Само собой разумеется, что эти «бесплатные» специалисты не дают в обиду представляемую ими фирму. Ни одной английской или французской фирме не удается проникнуть со своими химическими товарами в румынскую текстильную промышленность.

Большую активность Германия проявляет в снабжении Румынии машинным оборудованием, особенно для военной промышленности. Когда 3 года назад возник вопрос о создании в Румынии собственных предприятий оборонной промышленности, германо-румынская торговая палата, играющая в Румынии большую роль, как штаб германского экономического проникновения, внесла в военное министерство проект сооружения филиалов фирмы Круппа. Следует отметить, что генеральным секретарем германо-румынской торговой палаты является некий Адольф Конради, который состоит «по совместительству» руководителем бухарестской группы германской фашистской партии.

Проект сооружения филиалов Круппа в Румынии получил горячую поддержку германского посланника в Бухаресте Фабрициуса. Даже Геринг собирался приехать в Бухарест для того, чтобы убедить румынское правительство в выгодности проектировавшейся сделки. Этот проект был все же отвергнут, поскольку чехословацкие и французские фирмы предложили Румынии более выгодные условия и более короткие сроки выполнения заказов.

Но активность германо-румынской торговой палаты после этой неудачи отнюдь не уменьшилась. Палатой был представлен в румынский генеральный штаб ряд проектов по перевооружению армии, сходных с теми, которые осуществляются при участии германской военной промышленности в Болгарии и в Венгрии.

Особые усилия Германия прилагает к тому, чтобы внедрить в румынскую авиацию свои самолеты. Так, недавно ею были проданы в Румынию учебные самолеты, а сейчас присланы на испытание бомбардировщики. Местный авиационный завод «СЭТ», выпускающий истребители, оборудован Германией.

Крупным успехом германского капитала являются заказы, полученные от заводов «РИММА» — крупнейшего румынского металлургического предприятия, являющегося основной базой румынской военной промышленности. Заводы «РИММА» подписали соглашение с германским акционерным обществом «Феррошталь» в Эссене на поставку машинного оборудования для сталелитейного завода «Хунедоате» (в Трансильвании), для железопрокатного завода и электростанции. Правда, эти заказы вызвали протесты и возмущение в различных кругах румынской общественности. Тем не менее, благодаря усилиям министра торговли и промышленности—известного германофила Валера Поп, договоры остались в силе.

В проводившемся недавно конкурсе на приобретение Румынией 220 тракторов принимали участие американские, германские, шведские, итальянские и другие фирмы. Однако, по рекомендации румынского военного министерства, заказ был передан германским фирмам.

До мировой войны германские сельскохозяйственные машины занимали весьма видное место в румынском ввозе. В послевоенные годы, — в частности в годы кризиса, — упадок сельского хозяйства и нищета в румынской деревне, придавленной непомерными налогами, не позволяли крестьянину приобретать новые машины. Более того, румынский крестьянин — в силу горькой нужды — вынужден часто продавать и старые сельскохозяйственные орудия. Германская экспансия в румынское сельское хозяйство идет теперь по иному пути.

В 1934 г. Германия получила от румынского правительства концессию на образование акционерного общества «Соя» для культивирования сои и вывоза ее за границу. Это германское концессионное предприятие пользуется весьма широкими привилегиями. Издан закон, предоставляющий этому обществу право на монопольное культивирование сои в Румынии и на вывоз сои в Германию и Италию. Общество дает производителю в кредит семена, машины и содержит многочисленных специалистов. Обществу предоставлено право ввозить в Румынию товары германского происхождения на сумму, равноценную стоимости вывезенной сои; 50 проц. товаров, импортируемых обществом «Соя» в Румынию, должны состоять из продукции «И. Г. Фарбен».

Главным действующим лицом в «Сое» является Георг Брандт — начальник отдела «пропаганды и информации» этого замечательного во всех отношениях общества. На службе у Брандта состоит целая армия «пропагандистов» и «информаторов», которые развивают бешеную активность на румынской территории, — в особенности на той ее части, которая прилегает к советской границе.

Один из видных политических деятелей Румынии — Михаил Манолеску писал в газете «Реакцуня» о деятельности общества «Соя» следующее:

«Мы говорим об обществе «Соя». Речь идет об обширной сети германского шпионажа в нашей стране... В этом обществе представлены все румынские правые партии, и под прикрытием их практикуется такая система шпионажа, которая не была известна в летописях всемирного шпионажа. Из разницы между 50 тысячами лей за вагон сои, которые уплачиваются румынскому производителю, и 120 тысячами лей, которые получаются за него в Гамбурге, устанавливаются миллионные оклады членам административного совета и содержатся обширные организации «пропагандистов» и «информаторов», насчитывающие 5 тысяч человек во всех уездах Румынии. Эта армия «пропагандистов» получает в общей сложности 30 миллионов лей в год. Неужели никто не задается вопросом: во имя чего «И. Г. Фарбен» ежегодно разбрасывает в нашей стране свыше полумиллиарда лей?»

Помимо общества «Соя», германский капитал создал также общества: «Сиса» — по культивированию сахарной свеклы, «Легума» — по культивированию овощей, «Трифойул» — по культивированию кормовых трав и другие. Задачи этих германских предприятий совпадают с задачами общества «Соя».

Не будет преувеличением сказать, что германский капитал глубоко проник во все поры румынской экономической жизни. Пользуясь завоеванными ею в Румынии экономическими позициями, фашистская Германия пытается влиять на всю политику этой страны.

Д. БРАУН.

Вена, август 1937 г.

НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕМЫ

Английская нота Японии

Значение инцидента с ранением английского посла в Китае Хьюджессена выходит далеко за рамки частного случая. Этот инцидент ярко характеризует атмосферу насилия и беззакония, которую насаждают во всем мире агрессоры.

Фактическая сторона инцидента сводится к следующему. Английский посол в Китае Хьюджессен ехал в автомобиле из Шанхая в Нанкин вместе с английским военным атташе полковником Фрэйзером; автомобиль посла сопровождала другая английская машина. Оба автомобиля были снабжены английскими флагами. Приблизительно в 50 милях от Шанхая два японских военных самолета напали на английские машины. Первый самолет, снизившись, обстрелял автомобили из пулемета. Английские источники утверждают, что на той высоте, на которой находился японский самолет, летчики отлично могли разглядеть английские флаги на машинах. Посол Хьюджессен был ранен. Второй японский самолет сбросил бомбу, упавшую на соседнее поле. Поблизости от места происшествия не было ни китайских военных об'ектов, ни китайских воинских частей.

Сейчас, когда Хьюджессен находится в тяжелом состоянии в больнице, а японские летчики перешли к своим очередным делам, инцидентом занялись дипломаты.

Уже первые комментарии к ранению Хьюджессена, опубликованные английским официозным агентством Рейтер, являлись весьма показательными для той позиции, которую заняла Англия. Агентство Рейтер заявляло, что беспричинное нападение японских самолетов на английские автомобили «заслуживает серьезного упрека». Вместе с тем агентство называло нападение «несчастной случайностью». Наконец, официозное агентство расшаркивалось перед японцами, отмечая, как положительный факт, то обстоятельство, что японские власти в Шанхае выразили сожаление по поводу инцидента с Хьюджессеном.

29 августа английский поверенный в делах в Токио передал японскому министерству иностранных дел ноту английского правительства. Текст английской ноты опубликован в печати. В ней английское правительство заявляет решительный протест и требует «наиболее полного удовлетворения». Нота отмечает, что в инциденте с ранением английского посла «ярче всего выявились пренебрежение и полное безразличие к святости жизни мирных граждан».

В английской ноте, без сомнения, нашло отражение недовольство Лондона крупнейшим ущербом, наносимым британским интересам в Шанхае военными действиями японских войск. Но к чему сводятся английские требования? Эти требования заключаются в следующем: во-первых, японское правительство должно принести официальное извинение; во-вторых, на лиц, виновных в нападении на посла, должно быть наложено «соответствующее наказание»; в-третьих, японцами должны быть представлены гарантии того, что ими приняты меры к недопущению подобных инцидентов в будущем.

Не трудно усмотреть, что английские требования сводятся к чисто формальным моментам. Недаром лондонская лейбористская газета «Дейли геральд» пишет по поводу английской ноты: «Слова, слова, слова...»

Весьма характерны выступления английских правительственных газет по поводу опубликованной ноты. Эти газеты открыто заклинают Токио пойти навстречу Англии. «Морнинг пост» взывает к «вековой дружбе, существующей между обеими странами». Тон лондонской печати таков, словно не японские летчики подстрелили английского посла, а британские летчики—японского. Этот тон лишний раз подчеркивает, что правящие английские круги делают все от них зависящее, чтобы не ставить в неловкое положение японского агрессора.

В Токио отлично учитывают лондонские настроения. Представитель японского министерства иностранных дел заявил, что составление ответа на английскую ноту потребует «известного времени», так как необходимо сперва «произвести расследование». Токийские газеты с поразительной бесцеремонностью возлагают ответственность за инцидент... на самого Хьюджессена, путешествовавшего по китайской территории, не запросив на то разрешения японцев («Асахи»). Некоторые токийские газеты договорились даже до того, что винят в инциденте... китайские власти, не предупредившие Хьюджессена о грозившей ему опасности («Иомиури»).

Отклики в Токио показывают лишний раз, что там не склонны принимать всерьез слова о «святости жизни мирных граждан».

На протяжении последних лет Англия последовательно попустительствовала агрессорам. В частности в Китае сущность английской политики заключалась отнюдь не в том, чтобы пресечь происки агрессора, а в том, чтобы отвести эти происки от английского порога в иную сторону.

Результаты такой политики сейчас налицо. Японские летчики бомбардируют богатейшие английские предприятия в Шанхае и превращают английских дипломатов в мишени для своих пулеметов. Красноречивые заявления о «святости жизни мирных граждан» вряд ли смогут теперь убедить японцев в чем-либо. Об этом же свидетельствует и отклонение Японией английского предложения о создании «нейтральной зоны» в Шанхае.

События на Дальнем Востоке, как и на европейском Западе, каждодневно дают новые жестокие уроки того, что попустительство агрессорам создает благоприятную почву для беззакония, насилия и провокаций.

Б. ИЗАКОВ.

В США удовлетворены английским протестом

НЬЮ-ЙОРК, 31 августа. (Соб. корр. «Правды»). Английская нота японскому правительству вызвала явное удовлетворение американской печати, считающей эту ноту шагом, направленным против агрессора. «Нью-Йорк геральд трибюн» пишет:

«Всякая попытка Японии уклониться от ответа только усилит враждебное отношение общественного мнения Англии и всего мира к японцам».

По мнению газеты, этот инцидент может дорого обойтись Японии.

«Нью-Йорк таймс» указывает, что нота напоминает японскому командованию о том «риске, с которым связана его безрассудная политика».

«Нью-Йорк сен» находит, что нота «вполне вскрывает умышленность и незаконный характер» японского нападения на британского посла.

М. Ольгин.

Японские отклики на английскую ноту

ТОКИО, 30 августа. (ТАСС). Газета «Ници-ници» сообщает, что английский поверенный в делах в Японии Додс 29 августа вручил министру иностранных дел Хирота английскую ноту по поводу ранения английского посла в Китае Хьюджессена.

Представитель японского министерства иностранных дел во время беседы с иностранными корреспондентами огласил основную часть английской ноты. При этом представитель министерства сказал, что комментарии могут быть даны лишь после вручения официального ответа. Для составления же ответа, указал представитель министерства, потребуется известное время, ибо сначала необходимо закончить проводимое английскими и японскими властями расследование всех обстоятельств дела.

Вечерние издания всех газет опубликовали полный текст английской ноты.

Хотя английский протест, пишет «Кокумин», изложен в весьма вежливых дипломатических выражениях, нужно признать, что содержание его весьма сильное. По мнению газеты, английский протест свидетельствует о непонимании позиций Японии, находящейся теперь в состоянии враждебности с Китаем; вместе с тем он показывает, что Англия не сочувствует японской позиции.

«Короче говоря, — указывает газета,— английский протест напоминает острый меч, завернутый в шелковый платок, и поэтому японское правительство тщательно изучает вопрос о том, каким образом ответить на этот протест».

ЯПОНСКОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ О БЛОКАДЕ КИТАЙСКИХ БЕРЕГОВ

ТОКИО, 30 августа. (ТАСС). Представитель министерства иностранных дел, отвечая на вопросы иностранных корреспондентов о характере блокады китайских берегов, проводимой японским флотом, сегодня дал понять, что иностранные суда, провозящие вооружение в Китай, будут задерживаться японскими кораблями, осуществляющими блокаду.

ИНЦИДЕНТ С АМЕРИКАНСКИМ ПАРОХОДОМ В ШАНХАЕ

НЬЮ-ЙОРК, 30 августа. (ТАСС). По сообщению из Шанхая, 4 китайских военных самолета, сбрасывавших бомбы на японское военно-транспортное судно, случайно попали в американский пароход «Президент Гувер». Ранено 7 человек команды. По сообщению из Вашингтона, государственный секретарь (министр иностранных дел) Хэлл заявил, что инцидент достоин сожаления, но он представляет собою лишь несчастный случай, не являющийся необычным в Шанхайском районе.

НЬЮ-ЙОРК, 31 августа. (Соб. корр. «Правды»). Китайский посол в Вашингтоне посетил Хэлла, принес от имени своего правительства извинения и выразил сочувствие жертвам обстрела парохода «Президент Гувер».

Искренний тон извинений, а также готовность китайского правительства возместить понесенные гражданами США в результате обстрела убытки произвели хорошее впечатление в США.

М. Ольгин.

НОВЫЙ ТИП ДОРОЖНОГО ПОКРЫТИЯ

Как сообщает американское агентство Сайенс Сервис, в штате Северная Каролина построен экспериментальный участок автомобильной дороги протяжением в 23 км. Эта дорога построена на обычном песчано-глинистом основании. На это основание была уложена хлопчатобумажная ткань, пропитанная смолой; поверх ткани — асфальтовое покрытие, а затем слой гравия, залитого асфальтом.

Прокладка из хлопчатобумажной ткани, пишет Сайенс Сервис, была применена для того, чтобы предотвратить появление на гладкой асфальтовой поверхности дороги волнообразных морщин, ускоряющих износ автомашин. Новый тип дорожного покрытия позволяет брать для дорожного основания меньшее количество глины, впитывающей по своей капиллярной системе влагу из почвы. Во время морозов влага, впитанная основанием, замерзая и расширяясь, коробит и портит твердое покрытие дороги.

Такого типа «хлопчатобумажные» дороги, пишет агентство, построены в США на аэродромах (взлетные дорожки), где требуется идеально гладкая поверхность дороги. (ТАСС).



Здания в Тяньцзине, разрушенные во время бомбардировки города японскими войсками.

Фото из американской газеты «Нью-Йорк Геральд Трибюн».

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

ШАНХАЙСКИЙ ФРОНТ

ШАНХАЙ, 30 августа. (ТАСС). На различных участках фронта в Шанхае—без перемен. Несмотря на ожесточенную бомбардировку со стороны японских войск в течение последних двух дней, Северный вокзал по-прежнему остается в руках китайских частей. Согласно вечерней сводке китайского штаба, 29 августа ночью японские войска три раза переходили в атаку на китайские позиции около станции Тяньтунан. Атаки успешно отбиты китайскими войсками.

* * *

ЛОНДОН, 30 августа. (ТАСС). По сообщению агентства Рейтер, 30 августа была прервана телеграфная связь Лондона с Шанхаем из-за повреждения проводов в Шанхае. Лондон поддерживает связь с Шанхаем через Гонконговую радиостанцию.

На фронтах Северного Китая

ШАНХАЙ, 30 августа. (ТАСС). Тяньцзиньский корреспондент агентства Рейтер сообщает, что в ночь на 29 августа части квантунской армии заняли Сюаньхуа и Шачэн (в 15 км к западу от Хуайлая). Агентство Сентрал Ньюс сообщает, что бои в районе Наньkoу продолжаются и никаких изменений в позициях вблизи Чуюнгуаня не произошло. На Бейпин-Ханькоуской железной дороге китайские войска успешно отражают японские атаки. 17 японских самолетов бомбардировали город Датун (стратегический пункт в северо-восточной части провинции Шаньси). В результате бомбардировки железнодорожный вокзал разрушен.

Японские сообщения

ТОКИО, 30 августа. (ТАСС). На шанхайский фронт 29 августа прибыли новые армейские части, значительно увеличившие численность десанта японских войск. Очевидно, в связи с прибытием подкреплений японское командование, по словам агентства Домей Цусин, намечает новые наступательные операции. Японские корреспонденты подчеркивают, что китайские воздушные силы сегодня продолжали бомбардировку японских позиций. Все японские корреспонденты также отмечают большую инициативу китайских войск в проведении ночных атак.

ТОКИО, 30 августа. (ТАСС). Коммюнике морского министерства указывает, что японские морские воздушные силы за последние дни потеряли 2 самолета.

Японские корреспонденты, не приводя никаких цифр, дают понять, что японские потери на шанхайском фронте очень значительны, и между прочим указывают, что среди убитых и раненых много командиров частей.

* * *

ТОКИО, 30 августа. (ТАСС). Агентство Домей Цусин сообщает, что японские войска «завершают занятие горных позиций западнее Лянсяна». На цзинхайском фронте японские войска 29 августа ночью заняли Чэньгуаньтунь. Сегодня произошел ожесточенный бой между японскими и китайскими войсками около Люантуня по железной дороге Цзинхай—Мачан.

ТОКИО, 31 августа. (ТАСС). В коммюнике морского министерства сообщается, что японская морская авиация вечером 30 августа бомбардировала железнодорожный узел в Сюйчжоу в провинции Цзянсу (место стыка Лунхайской и Тяньцзинь-Пукоуской железных дорог).

ЗАКОНОПРОЕКТ О РИСЕ В ЯПОНИИ

ТОКИО, 28 августа. (ТАСС). Газета «Асахи» сообщает, что совет министров на днях одобрил план министерства земледелия о внесении на чрезвычайную сессию парламента законопроекта о «пополнении рисовых запасов на военные нужды». Наряду с приобретением полутора—двух миллионов коку риса (коку—около 150 кг) для обеспечения снабжения армии и флота законопроект также предусматривает ряд новых мероприятий по контролю над рисовыми ценами.

Газета поясняет, что внесение такого законопроекта вызвано, между прочим, и тем обстоятельством, что значительное сокращение рабочей силы в сельском хозяйстве в связи с военными действиями в Китае приведет, несомненно, к падению урожая риса уже в будущем году.

Налеты японских самолетов на Кантон

ЛОНДОН, 31 августа. (ТАСС). Как передает гонконгский корреспондент «Дейли телеграф», 30 августа утром 6 японских самолетов совершили налет на Кантон. Две бомбы попали на аэродром в окрестностях города. Два китайских самолета-истребителя после короткого боя отогнали японские самолеты.

ЛОНДОН, 31 августа. (ТАСС). Как передает кантонский корреспондент агентства Рейтер, вскоре после шести часов утра 31 августа семь японских бомбардировщиков совершили новый налет на Кантон. Две бомбы упали в Шахэ, близ военного аэродрома, после чего самолеты удалились. Второй налет произошел в 11 часов по местному времени. Японские самолеты были отогнаны китайскими самолетами до того, как успели долететь до Кантона. Над Шичуном был замечен в то же время японский бомбардировщик, который бомб не сбрасывал. У устья реки Чжуцзян были найдены обломки японского самолета, сбитого при первом налете. Обнаружены также трупы трех японских летчиков.

ЛОНДОН, 31 августа. (ТАСС). Гонконгский корреспондент газеты «Ивнинг стандард» сообщает, что во время налета японской морской авиации на Кантон сегодня утром сбиты два японских бомбардировщика.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ВОЙНЫ В КИТАЕ

ТОКИО, 28 августа. (ТАСС). Агентство Домей Цусин сообщает, что третий дополнительный бюджет финансирования военных действий в Китае, по предварительным данным, составит 2.044 млн иен, из которых 2 млрд пойдут на нужды военного и морского министерств. В действительности третий дополнительный бюджет финансирования военных действий в Китае, по словам самого же агентства, очевидно, превысит 2.500 млн иен, ибо военное министерство требует 1 млрд 900 млн иен, морское министерство—600 млн иен и остальные министерства — около 80 млн иен.

Агентство далее указывает, что министерство финансов, по примеру японо-китайской войны в 1894—1895 гг. и русско-японской войны 1904—1905 гг., предлагает выделить расходы по военным действиям в Китае в «особый счет, независимый от общего государственного бюджета».

В связи с этим газета «Асахи» подчеркивает, что выделение расходов по военным действиям в Китае в особый счет обеспечит военному ведомству «более свободное маневрирование ассигнованиями на это дело средствами».

РАЗГУЛ ФАШИСТСКОГО ТЕРРОРА В ГЕРМАНИИ

ПРАГА, 30 августа. (ТАСС). Чехословацкая рабочая печать сообщает о новой волне фашистского террора в Германии.

В Берлине сейчас происходит при закрытых дверях процесс 140 человек по обвинению в нелегальной коммунистической деятельности.

В Бреславле закончился процесс 19 антифашистских рабочих по обвинению в «государственной измене». Шестеро обвиняемых приговорены к 3 годам тюремного заключения каждый, один — к 2 годам тюрьмы, а остальные — к различным срокам тюремного заключения: от 6 месяцев до $1\frac{1}{2}$ лет.

В Кобленце рабочий Франц Рейтер осужден фашистским судом к 1 году и 3 мес. тюремного заключения за то, что он в разговоре по поводу тяжелого продовольственного положения в Германии упомянул о «жирном брюхе» министра Геринга.

В Саарской области состоялся процесс 13 крестьян по обвинению в нарушении правительственного распоряжения о ценах на мясо. Все они приговорены к тюремному заключению на сроки от 6 месяцев до $1\frac{1}{2}$ лет.

Чехословацкие газеты сообщают также о новых массовых арестах среди германских рабочих, в первую очередь среди рабочих, занятых в военной промышленности. В Германии, по сообщению печати, за последние недели арестовано 300 рабочих. В Гамбурге арестовано свыше 200 человек, преимущественно портовых рабочих. В Маннгейме и Людвигсгафене (на Рейне) арестовано 200 человек.

На фронтах в Испании

По сообщениям ТАСС и корреспондентов «Правды» за 31 августа

ВОСТОЧНЫЙ (АРАГОНСКИЙ) ФРОНТ

На восточном фронте—без перемен. Республиканцы были заняты укреплением своих позиций на различных участках фронта. Кольцо республиканских войск вокруг Бельчите (к юго-востоку от Сарагоссы) все более сжимается. Число пленных, а также перебежчиков из лагеря мятежников непрерывно растет. 30 августа на сторону республиканцев перешел взвод пехоты. Во время боев последних дней в районе Вильямайор де Гальего (к северо-востоку от Сарагоссы) были разгромлены два батальона мятежников.

В районе Теруэля происходила легкая перестрелка близ Вильель (к юго-западу от Теруэля).

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФРОНТ

На всех участках центрального фронта—легкая ружейно-пулеметная и артиллерийская перестрелка и незначительные бои разведывательных частей.

СЕВЕРНЫЙ ФРОНТ

30 августа мятежники продолжали наступление на участке Сантандера, продвигаясь через Сиерра дель Эскудо (к юго-западу от Торрелавега) совместно с моторизованной колонной, наступавшей по дороге из Пуэнте Наиса. Атаки мятежников на этом направлении отбиты.

Республиканские части, оставшиеся в окружении в районе города Сантандер, продолжают вести упорные бои с интервентами.

Во время воздушного боя на участке Сантандер республиканская авиация сбила фашистский самолет марки «Фиат», который упал в море. Республиканская авиация бомбардировала колонну мятежников близ Кабесон де ла Саль (к юго-западу от Торрелавега).

В беседе с журналистами генерал Миаха, касаясь положения на северном фронте, заявил:

«Занятие территории провинции Сантандер интервентами и мятежниками не имеет большого значения. В силу географических условий местности на стороне мятежников большие преимущества. Изолированность фронта затрудняет оказание помощи республиканским силам на севере. Но это еще не означает военного превосходства мятежников над республиканцами. Всюду, где мы боролись с равным вооружением и в нормальных условиях — другими словами, всюду кроме севера,—мы доказали наше превосходство и нашу наступательную и оборонительную силу. Об этом свидетельствуют успехи, достигнутые нами к северо-западу от Мадрида и наступление наших войск на восточном фронте».

В заключение Миаха подчеркнул, что мятежники свои расчеты строят на помощи итальяно-германских интервентов.

* * *

Утром 30 августа 3 фашистских самолета марки «Юнкерс» снова бомбардировали окрестности Валенсии. Бомбы упали близ госпиталя в предместье Мальварроса. Среди гражданского населения много жертв.

Новый германский «посол» в Саламанке

БЕРЛИН, 31 августа. (ТАСС). Официально сообщается, что германским «послом» в Саламанке вместо генерала Фаупеля назначен фон-Шторер, бывший до сих пор германским посланником в Каире.

* * *

Выходящий в Париже бюллетень «Дейче информационен» сообщает, что Шторер во время империалистической войны, будучи секретарем германского посольства в Мадриде и ближайшим сподвижником тогдашнего германского посла в Испании Ратибора, являлся руководителем германской шпионской организации в Испании.

Активная деятельность, развернутая германской шпионской организацией в Испании под руководством Шторера, привела к ряду осложнений и, в частности, к высылке в конце 1918 г. германского посла Ратибора, Шторера и нескольких германских военных и морских атташе из Испании.

Бюллетень называет фамилию Шторера в числе нескольких главных организаторов нынешней интервенции германского фашизма в Испании. (ТАСС).

ПОД ЗНАКОМ ЕДИНСТВА

ВАЛЕНСИЯ, 30 августа. (ТАСС). Вчера состоялось заседание общеиспанского комитета связи между социалистической и коммунистической партиями.

В виду сложившегося международного положения и в связи с открытой иностранной интервенцией в Испании комитет постановил предложить исполкому Всеобщего рабочего союза обратиться к Коминтерну, а также к Социалистическому и Амстердамскому интернационалам с призывом немедленно начать во всех странах согласованные действия в защиту Испании.

На заседании в общих чертах обсуждались основные принципы единой партии пролетариата, ее программа и структура.

В связи с положением на северном фронте комитет обратился с воззванием к социалистам и коммунистам севера и к бойцам северной республиканской армии, призывая их продолжать единым фронтом борьбу против мятежников и иностранных захватчиков.

Комитет выпустил также обращение ко всем народам, ко всем демократическим правительствам, а также антифашистским партиям и организациям с призывом помочь испанскому правительству эвакуировать стариков, женщин и детей с севера Испании.

СОЛИДАРНОСТЬ ГЕРМАНСКИХ РАБОЧИХ С РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ИСПАНИЕЙ

ПРАГА, 31 августа. (ТАСС). Антифашистский бюллетень «Дейче информационен» сообщает о фактах солидарности трудящихся Германии с героической борьбой испанского народа против итало-германской интервенции.

Недавно на одном крупном металлургическом предприятии Берлина ночью во всех цехах были вывешены плакаты с лозунгом: «Да здравствует освободительная борьба испанского народа!»

Группа рабочих одного машиностроительного предприятия в Средней Германии собрала и отправила в республиканскую Испанию 160 марок. В сопроводительном письме германские рабочие пишут испанским рабочим: «Наш братский пролетарский привет вам—мужественные борцы за прогресс, свободу и мир».

На одном военном предприятии в Юго-Западной Германии недавно было арестовано 10 рабочих, обвиняемых в организации сбора средств в пользу женщин и детей республиканской Испании. На заводе «Осрам» в Берлине по такому же обвинению арестовано 16 рабочих.

В Аахене недавно состоялся процесс 21 рабочего по обвинению в сборе средств в пользу республиканской Испании. Фашистский суд приговорил этих рабочих к тюремному заключению на сроки от 2 до 8 лет. Среди арестованных есть также члены фашистской партии.

В городе Пробстцелла арестовано 20 человек по обвинению в организации сбора средств в пользу испанского народа и пересылке 200 марок в парижский Комитет помощи республиканской Испании.

Руководство фашистской партии в Северной Баварии выделило из состава штурмовиков десятки людей, на которых возложило обязанность посещать трактиры и кафе и подслушивать разговоры рабочих об Испании.

Заявление Гесса

БЕРЛИН, 30 августа. (ТАСС). На происходящем в Штутгарте с'езде заграничных организаций германской фашистской партии фашистские заправилы заверяют своих заграничных агентов, что «в случае необходимости» они могут рассчитывать на бронированный кулак фашистской Германии. Так, выступивший вчера на с'езде с речью заместитель Гитлера по руководству фашистской партией Рудольф Гесс заявил, что германские вооружения «служат безопасности также заграничных немцев... Со времени Альмерии (т. е. со времени обстрела беззащитного города Альмерии германскими военными кораблями) мир окончательно знает, что он имеет перед собой новую (т. е. фашистскую) Германию».

ЛОНДОН, 31 августа. (ТАСС). «Таймс» публикует 31 августа передовую о штутгартской конференции заграничных организаций германской фашистской партии. Газета останавливается на предложении о посылке в столицы иностранных государств германских фашистских «атташе по культурным вопросам». Газета отмечает, что германские фашисты хотят, чтобы этим «атташе» были присвоены дипломатические привилегии и чтобы первый «атташе» был послан в Лондон.

Спустя такое короткое время после высылки из Англии трех германских журналистов за нежелательную деятельность, пишет газета, выдвигается план, предусматривающий выполнение подобных же функций лицами, пользующимися дипломатической неприкосновенностью. Если это так, то можно немедленно сказать, что посылка таких лиц совершенно неприемлема.

ПРИТЕСНЕНИЯ ПОЛЯКОВ В ДАНЦИГЕ

ВАРШАВА, 30 августа. (ТАСС). Газета «Гонец варшавски» сообщает, что «данцигская полиция в массовом порядке задерживает польских школьников, направляющихся в польские школы».

По сообщению Польского телеграфного агентства, 27 августа данцигской полицией был арестован железнодорожный служащий — поляк Варчинский за отказ послать своего ребенка в немецкую школу.

Газета «Дзенник поранны» пишет:

«Сообщения, поступающие из Данцига, свидетельствуют о том, что сенат Вольного города хочет выслужиться перед германской национал-социалистской партией. После разгрома данцигской оппозиции, представляющей немецкое трудящееся население Данцига, фашистские власти в Вольном городе взялись за поляков. Это делается бесцеремонно и безнаказанно, несмотря на то, что такие действия представляют собой явное нарушение договоров и статута города Данцига».

ПОБЕДА НЕГРИТЯНСКОГО ЧЕМПИОНА БОКСА ДЖО ЛУИСА

НЬЮ-ЙОРК, 30 августа. (ТАСС). Мировой чемпион бокса тяжелого веса негр Джо Луис нанес поражение англичанину Томми Фарр. Состязание длилось 15 кругов. Томми Фарр оспаривал звание мирового чемпиона бокса.

Иностранная хроника

✽ В Гельсинки прибыл глава Эстонского государства Пятс.

✽ В Стокгольм выехал из Финляндии генеральный секретарь Лиги наций Авеноль.

✽ В Германии вводится регулирование потребления бумаги и мешков из джута. Запрещено употребление мешков для упаковки угля и других хозяйственных нужд.

ТАК ЛИ НУЖНО ВЕСТИ УБОРКУ?

(По телефону от свердловского корреспондента «Правды»)

Уборка в Свердловской области организована плохо. Местные организации забыли о том, что богатый урожай не уменьшает, а увеличивает заботу об уборке и хранении хлеба. Косовица затягивается.

К 25 августа скошено 41,2 проц. зерновых, то-есть примерно в два раза меньше, чем к 25 августа прошлого года.

Надвигается осень с ее дождями и ветрами, но значительная часть хлеба стоит еще на корню и лежит в валках и крестцах.

Скирдование идет гораздо хуже, чем в прошлом году, а в некоторых районах и вовсе срывается. В Верхотурском районе, например, скошено 3 тыс. гектаров, заскирдовано... 3 гектара. Весь остальной хлеб мокнет под дождем. В Режевском районе заскирдована сороковая часть скошенного хлеба!

Уборка затянулась потому, что в области безобразно используют комбайны. Эти замечательные машины—их в области полторы тысячи—часто простаивают. Комбайны должны убрать 500 тыс. гектаров, а скосили всего 85 тыс. гектаров. Партийные, советские и земельные органы не позаботились о том, чтобы организовать бесперебойную работу комбайнов.

В ряде мест для комбайновой уборки стали отводить самые плохие массивы при молчаливом согласии машинно-тракторных станций. В Логиновской МТС, например, 15 комбайнами скошено за все время уборки 340 гектаров. Здесь работает лучший комбайнер МТС тов. Чусовитин. В прошлом году он убрал 443 гектара, а в этом году за 14 дней скосил 19 гектаров! В колхозе «Заря Урала» тов. Чусовитину отвели наихудший участок ржи. Директор машинно-тракторной станции Попов хладнокровно заявляет:

— За такой участок расстрелять нужно!

Не ясно ли, что Попов, соболезнуя для видимости тов. Чусовитину, на самом деле поддерживает людей, игнорирующих комбайны.

Председатель правления колхоза Соломейн—кулацкий прихвостень. «Ничего,—успокаивает он колхозников.—Комбайн—машина не наша. Поломается, простоит—беда не велика». Соломейн не кормит комбайнеров, на отгрузку зерна выделяет малолетних ребят. И никто не разоблачает этого кулацкого прихвостня!

Основная масса хлеба в Свердловской области должна быть скошена простейшими уборочными машинами. Но и жнейки работают не лучше комбайнов. Половина жнеек простаивает. Ссылаются на то, что якобы нехватает людей. Это неверно. Дело не в этом. Люди есть, вся беда только в том, что в некоторых колхозах резко ослабла трудовая дисциплина. В том же колхозе «Заря Урала» половина колхозников не выходит на работу. Лодыри и прогульщики чувствуют себя здесь вольготно.

Вместо того, чтобы, применяя устав артели, заставить всех колхозников честно трудиться, в ряде колхозов идут по линии наименьшего сопротивления: нанимают случайных людей, не колхозников и оплачивают их хлебом.

Л. Перевозкин.

УСПЕХ ЗАЙМА УКРЕПЛЕНИЯ ОБОРОНЫ СССР

Гор. ОРДЖОНИКИДЗЕ

С огромным успехом проходит подписка на заем укрепления обороны СССР в Северо-Осетинской АССР. Заем реализован в республике на 8.797 тыс. рублей. Сумма прошлогодней подписки на заем превышена.

БРЯНСК

Колхозники Брянского района (Западная область) подписались на 362 тысячи рублей. Максимальная сумма подписки на заем прошлого года значительно превышена. В счет подписки колхозники внесли наличными 47.000 рублей.

НОВОГРАД-ВОЛЫНСКИЙ

175 тыс. рублей дали взаймы государству колхозники Яруньского района (Новоград-Волынский округ, УССР). Подписка на заем прошлого года превышена. В счет подписки колхозники внесли уже наличными 134 тыс. рублей.

МЕДВЕЖЬЯ ГОРА

Трудящиеся Медвежьегорского района—одного из крупнейших районов Карельской АССР — подписались на заем укрепления обороны СССР на 1.755 тыс. рублей. Максимальная сумма прошлогодней подписки значительно превышена.

МЕТАЛЛ ЗА 29 АВГУСТА

(в тыс. тонн).

	План.	Выпуск.	% плана.
ЧУГУН	45,7	40,6	88,9
СТАЛЬ	57,9	50,2	86,6
ПРОКАТ	42,9	38,4	89,4

УГОЛЬ ЗА 29 АВГУСТА

(в тыс. тонн).

	План.	Добыто.	% плана.
ПО СОЮЗУ	405,1	349,8	86,4
ПО ДОНБАССУ	232,6	206,0	88,5

ВЫПУСК АВТОМАШИН

30 августа на Московском автозаводе им. Сталина и Горьковском автозаводе им. Молотова был выходной день.

РАБОТА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

30 августа на железных дорогах Союза погружено 97.529 вагонов — 99,5 проц. плана, выгружено 99.446 вагонов — 99,8 проц. плана.



Вручение призов победителям первого советского велотура. На снимке: тов. Рыбальченко, завоевавший первое место на гоночных машинах.

Фото К. Девишева.

Ангаро-ленский тракт

ИРКУТСК, 31 августа. (Корр. «Правды»). В глухой тайге, через реки и болота проложено новое шоссе, соединяющее крупнейшие водные артерии Восточной Сибири — Ангару и Лену.

Ангаро-ленский тракт тянется на 273 километра — от пристани Заярская на Ангаре до пристани Осетровой на Лене. Раньше здесь пролегала тропа, по которой с трудом пробирались верховые. Сейчас по новой дороге движутся караваны автомашин с товарами для Якутии и Крайнего Севера.

Всего в этом году в Восточной Сибири будет построено и сдано в эксплоатацию 880 километров новых шоссейных дорог.

В ХАШУРИ ОТКРЫТ ПАМЯТНИК В. И. ЛЕНИНУ

ТБИЛИСИ, 31 августа. (ТАСС). В центре электрифицированного Сурамского перевального участка — городе Хашури состоялось торжественное открытие памятника Владимиру Ильичу Ленину. Монументальный памятник установлен на том месте, где пять лет тому назад состоялся многотысячный митинг, посвященный сдаче в эксплоатацию электрифицированного Сурамского перевала.

БОЛЬШОЕ ОЖИВЛЕНИЕ НА РЕКЕ КУБАНИ

(По телеграфу от специального корреспондента «Правды»)

Невиданный урожай собирают нынче на Кубани. Колхозы Темрюкского района снимают по 40 центнеров пшеницы с гектара. Обилен урожай овощей, фруктов. Хлопка ожидается по 30 центнеров с гектара. Все эти богатства подвозятся к реке Кубани. Сейчас это главная магистраль, по которой идет колхозный урожай. На пристанях построены новые склады, овощехранилища, грузится на баржи «кубанка» — прославленный сорт пшеницы. Ежедневно отправляется несколько тысяч тонн овощей. Консервный завод в Темрюке не в состоянии переработать урожай овощей даже ближайших к нему колхозов.

Жизнь на реке Кубани не прекращается ни днем, ни ночью. Непрестанно перекликаются пароходные сирены. Три пассажирских и несколько буксирных пароходов регулярно совершают рейсы из Краснодара в Темрюк. Снуют катера, лодки, медленно движутся баржи. Вдоль берегов реки мчатся автомобили. И все это нагружено верном, овощами, фруктами.

П. Мануйлов.

Краснодар.

КОЭФФИЦИЕНТ — 0,61

МАКЕЕВКА, 31 августа. (ТАСС). На Макеевском металлургическом заводе им. Кирова мастер четвертой домны тов. Дорохов добился вчера небывалого коэффициента использования полезного об'ема печи — 0.61. Домна дала за смену на 119 тонн чугуна больше, чем предусматривалось заданием.

СЕГОДНЯ НАЧИНАЕТСЯ ПРИЗЫВ В КРАСНУЮ АРМИЮ

Сегодня по всей стране начинается призыв в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию.

В Москве, как и во многих городах Союза, уже давно готовится к призыву. На учебных пунктах Осоавиахима будущие красноармейцы прошли военную подготовку.

Призывные пункты Москвы приняли праздничный вид. В клубе фабрики «Свобода» помещается призывной пункт Октябрьского района. Снаружи все здание украшено портретами вождей партии и правительства, знаменами, лозунгами. В клубе устроены разнообразные выставки, открыты читальня, парикмахерская, буфеты. Для призывников ежедневно будут устраиваться лекции, концерты, киносеансы.

Заботливо оборудованы призывные пункты и в других районах столицы.

Москва посылает в этом году в Красную Армию немало знатных людей. Больше одной четверти всего количества призывников—стахановцы. 27 молодых людей награждены грамотами ЦИК СССР за высокие образцы творческой работы на производстве. Три призывника—орденоносцы: тт. Бисеров и Поликанов (слесаря завода им. Горбунова) и тов. Черных (бригадир 5-й конторы Заводстроя).

В Красную Армию идет грамотное пополнение. Свыше трех тысяч человек имеет среднее и высшее образование. 10.000 призывников закончили без отрыва от производства общеобразовательные школы и сдали экзамены за 4 класса начальной школы. Почти половина призывников имеет значки «Ворошиловского стрелка», больше 20 процентов—значкисты ГТО первой ступени. Интересно отметить, что в этом году среди призывников имеется 248 человек, сдавших нормы ГТО второй ступени, в то время как в прошлом году не было ни одного значкиста 2-й ступени.

Аэроклубы столицы подготовили к призыву без отрыва от производства 1.500 летчиков, планеристов и парашютистов.

Страна заботливо провожает своих сынов в армию. На призывных пунктах артисты московских театров дадут 300 концертов. Дом ученых готовит ряд лекций и бесед виднейших представителей науки. Покажут свои постановки кружки заводской художественной самодеятельности.

* * *

ЛЕНИНГРАД, 31 августа. (Корр. «Правды»). Прекрасное пополнение Красной Армии дает в этом году Ленинград. Около 80 процентов призывников — рабочие 43 разных профессий. Большинство будущих бойцов имеет предварительную военно-политическую подготовку, несколько тысяч из них укрепили здоровье в санаториях и домах отдыха.

В Василеостровском районе около 90 проц. призывников—ворошиловские стрелки первой ступени. В армию идет также немало ворошиловских стрелков второй ступени, снайперов, летчиков, парашютистов, водителей машин.

Сегодня на многих предприятиях состоялись вечера, посвященные началу призыва. Для призывных пунктов в районах отведены лучшие помещения.

НА РОДИНЕ СТАХАНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

СТАЛИНО, 31 августа. (Корр. «Правды»). Сегодня вечером в красочно убранном и иллюминованном парке культуры и отдыха шахты им. Сталина — родины стахановского движения — собрался многотысячный митинг. Он был посвящен второй годовщине стахановского движения. На праздник приехали гости—стахановцы соседних шахт, инженеры и техники, трудящиеся города Серго.

В президиуме — зачинатели стахановского движения: бывший забойщик шахты Алексей Стаханов, ныне студент Промакадемии им. Кагановича, Мирон Дюканов — бывший два года назад забойщиком и парторгом участка, ныне секретарь Серговского городского комитета партии, Машуров — бывший начальник участка, ныне заведующий шахтой, Дмитрий Концедалов и другие. Почетным председателем митинга, под бурные овации, был избран товарищ Сталин.

С большой речью выступил тепло встреченный Алексей Стаханов. Участники митинга послали приветствие товарищу Сталину. В приветствии стахановцы благодарят партию и правительство за внимание к шахте имени Сталина. За эти два года в благоустройство поселка Ирмино вложено четыре с половиной миллиона рублей. Построены трамвай, соединяющий шахту с гор. Серго, клуб пионеров, новые магазины, парк культуры и отдыха и др.

Митинг из парка культуры и отдыха шахты имени Сталина транслировался по всему Советскому Союзу.

ПОЗОРНЫЙ ФАКТ

АЛМА-АТА, 31 августа. (Корр. «Правды»). В яркий августовский день трудящиеся поселка Илийска (Алма-Атинская область) собрались отметить день авиации в тенистой роще на берегу реки. Здесь было около пятисот человек: водники, железнодорожники, работники базы «Совсиньторга». Многие пришли с семьями.

Праздник открылся докладом начальника охраны Илийского пароходства Голубкова. Докладчик, изрядно выпивший, путанно цитировал... первомайские тезисы и нес несусветную чушь о советской авиации. Потеряв всякий интерес к докладу, слушатели разбрелись по кустам, куда их гостеприимно манила палатка-буфет «Казторга» с обильным запасом водочных изделий. Скомкав свой сумбурный доклад, Голубков также отправился в компанию уже подгулявших друзей.

Вскоре роща загудела пьяными песнями, криками, площадной бранью. Захмелевшие участники «праздника» затеяли ссору. Пьяному Голубкову сообщили, что железнодорожники, якобы, не пускают к реке водников. Незадачливого докладчика охватил воинский пыл, он ринулся к мирно купающимся железнодорожникам и начал гоняться за телеграфистом Черниковым, пытаясь сбросить его в речку.

В свалку втянулись десятки людей. Завязался кулачный бой. Водники шли стенкой на железнодорожников. «Совсиньторговцы» били «казторговцев» и дрались между собой. Мелководная речонка покрылась грудами барахтающихся в воде тел. Кое-кто пытался пустить в ход ножи. Следователь пароходства Тацко забавы ради травил дерущихся собакой.

Начальник Илийского пароходства Селянин, управляющий базой «Совсиньторга» Рураш (оба коммунисты) не захотели в этот день пойти туда, где были их рабочие коллективы. Парторг станции Никитюк в разгар кулачного боя удрал домой. Парторг поселкового совета Кондратенко, временно исполняющий обязанности парторга пароходства Ваулит, председатель бассейнового комитета профсоюза водников Мишунин были мертвецки пьяными.

Наиболее пострадавшие от кулачного боя на следующий день не смогли работать. Счетовод «Совсиньторга» Орлов, которому повредили ребро, не работает вторую неделю.

О кулачном бое через два дня стало известно секретарю Илийского райкома партии Белякову, но он никаких политических выводов из этой позорной истории не сделал.

К. Пухов.

ПО СЛЕДАМ МАТЕРИАЛОВ «ПРАВДЫ»

«ПОДСУДИМЫЙ СЛЮДИКОВ В РОЛИ АГЕНТА МОСГОРСУДА»

В «Правде» 24 августа была помещена корреспонденция о злоупотреблениях некоторых работников Московского городского суда.

Зам. наркома юстиции Союза ССР тов. М. Грановский сообщает: Верховный суд РСФСР отменил решение кассационной коллегии Московского городского суда как неправильное и передал дело Слюдикова на новое рассмотрение. Заместитель председателя Московского городского суда Берзин отстранен от работы. Прокуратура Союза ССР ведет следствие о вынесении неправильного приговора по делу Слюдикова Московским городским судом.



Вручение призов победителям первого советского велотура. На снимке: тов. Букреев, занявший первое место на дорожных машинах.

Фото К. Девишева.

Праздник в Чкаловске

ГОРЬКИЙ, 31 августа. (Корр. «Правды»). С радостью встретили на родине Героя Советского Союза тов. В. П. Чкалова решение правительства о переименовании поселка Василево в Чкаловск и Василевского района в Чкаловский.

Сегодня в Чкаловске состоялся большой народный праздник. На местный аэродром из поселка и окрестных колхозов собралось свыше 6 тысяч трудящихся. Здесь открылся митинг, устроенный в честь переименования поселка и района.

Восторженными овациями и криками «ура» встретили собравшиеся Героя Советского Союза В. П. Чкалова.

С трибуны раздается знакомый голос Чкалова:

— В нашей авиации,—говорит он,—нет таких людей, которые свернули бы в сторону от трассы сталинских маршрутов. Вместе со своими товарищами я надеюсь проложить еще не один сталинский маршрут. За родину, за ленинскую партию, за товарища Сталина я готов отдать свою жизнь.

Праздник в Чкаловске затянулся до вечера. Для участия в празднике из Горького прилетело звено самолетов. На одном из них тов. Чкалов продемонстрировал перед земляками искусство высшего пилотажа.

ОТ'ЕЗД МИНИСТРА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ ИРАНА

31 августа Министр Иностранных Дел Ирана г. Самии со своими спутниками и в сопровождении посла Ирана в Москве г. Сепахбоди осматривал канал Волга — Москва. Гости посетили речной вокзал в Химках и оттуда на теплоходе «Каманин» проехали до станции Комсомольская (быв. Влахернская) с двукратным шлюзованием. Министра сопровождали врио заведующего 1-м восточным отделом НКИД тов. В. П. Осетров, заведующий правовым отделом тов. А. В. Сабанин, помощник заведующего протокольным отделом тов. С. И. Волк и др.

* * *

31 августа вечером Министр Иностранных Дел Ирана г. Самии отбыл из Москвы с Белорусского вокзала. Министра провожали врио Народного Комиссара иностранных дел т. В. П. Потемкин, Заместитель Народного Комиссара т. Б. С. Стомоняков, врио заведующего 1-м восточным отделом т. В. П. Осетров, заведующий протокольным отделом т. В. Н. Барков и посол Ирана в Москве г. Сепахбоди со всем составом иранского посольства, а также посол Афганистана в Москве г. Абдул Гусейн хан Азиз. (ТАСС).

5.600 КИЛОМЕТРОВ НА МОТОЦИКЛАХ

ЗАПОРОЖЬЕ, 31 августа. (Корр. «Правды»). Вчера через Запорожье прошла колонна мотоциклов Таганрогского инструментального завода имени Сталина, участвующих в пробеге на 5.600 километров по маршруту Таганрог—Днепропетровск—Киев—Минск — Москва — Харьков — Ростов—Тбилиси—Таганрог. Пробег организован для испытания мотоциклов, выпускаемых заводом. В пробеге участвуют инженеры и техника завода.

СТОЯНКА ЧЕЛОВЕКА ЛЕДНИКОВОЙ ЭПОХИ

ЛЕНИНГРАД, 31 августа. (ТАСС). Об'единенная археологическая экспедиция Института этнографии и Института истории материальной культуры Академии наук СССР открыла на Дону в районе селения Костенки, Воронежской области, стоянку человека ледниковой эпохи, за 30—35 тысяч лет до нашей эры.

На месте стоянки найдено большое количество орудий и много разнообразных кремневых изделий. Среди них — прекрасно исполненные рукой древнего человека наконечники и каменный инвентарь, подобный найденному около восьмидесяти лет назад на месте поселения ледниковой эпохи во Франции.

Исключительный научный интерес представляют обнаруженные в Костенках остатки жилища. Это — обширная землянка, на месте которой раскопано много изделий из кости и кремня. Остатки ледниковой эпохи встречаются на территории Советского Союза впервые, и в этом их колоссальная научная ценность.

Раскопки в Костенках продолжаются. Они должны окончательно выяснить размер и характер жилища человека ледниковой эпохи, а также вероятное существование здесь групп жилищ, подобных тем, которые были найдены французскими археологами.

Институт этнографии и Институт истории материальной культуры, в виду исключительного интереса раскопок, организуют специальную экскурсию видных советских археологов в Костенки.

СОВЕЩАНИЕ РЕДАКТОРОВ РАЙОННЫХ И ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКИХ ГАЗЕТ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

31 августа в зале Пленумов МК ВКП(б) состоялось совещание редакторов районных и фабрично-заводских газет Москвы и области.

С докладом о задачах газет по подготовке к XX годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и подготовке к выборам в Верховный Совет СССР выступил секретарь МК ВКП(б) тов. Дедиков.

На совещании присутствовало 600 редакторов районных и фабрично-заводских газет. (ТАСС).

РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ СТРАТОНАВТОВ

Подводятся предварительные итоги экспериментально-тренировочного полета советского субстратостата на высоту 15.200 метров *). В беседе с сотрудником «Правды» командир субстратостата военинженер 3-го ранга тов. Я. Г. Украинский поделился подробностями этой работы. Он сообщил:

— Приборы, установленные на субстратостате, привезены нами в Москву. После соответствующей обработки в лаборатории они показали следующие данные. На высоте в 13.000 метров температура была минус 60 градусов. На потолке под'ема, т. е. на высоте 15.200 метров, она равнялась минус 56 градусам. Приборы показывают также, что на этой высоте относительная влажность воздуха составляла 32 проц. (на земле она обычно колеблется в пределах от 60 до 80 проц.).

Проявлено и отпечатано 12 фотоснимков, произведенных на высоте 15.200 метров. Снимки получились довольно удачные, несмотря на то, что фотографирование производилось сквозь облачную пелену.

Оболочка субстратостата и гондола погружены на трехтонные автомобили и отправлены с места посадки в Москву. Участники полета чувствуют себя превосходно.

*) См. вчерашний номер «Правды».

ПРОИСШЕСТВИЯ

* **Отравление угарным газом.** Утром 30 августа на фабрике «Союз» им. Красина (Москва) произошло массовое отравление рабочих угарным газом. Он проник из котельной на верхние этажи фабричного здания — в картонажный, ленточный и свето-копировальный цехи. Отравилось 40 человек. Они были доставлены в клинику института им. Обуха. Через несколько часов после оказания пострадавшим медицинской помощи 24 человека были отправлены домой. Остальные выздоравливают.

Следствие ведет прокуратура Советского района гор. Москвы.



АДРЕС РЕДАКЦИИ и ИЗДАТЕЛЬСТВА: Москва, 40, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24. ТЕЛЕФОНЫ ОТДЕЛОВ РЕДАКЦИИ: Справочного бюро — Д 3-15-68; Партийного — Д 3-10-80; Сов. строительства — Д 3-11-12; Военного — Д 3-32-67; Сельскохозяйственного — Д 3-10-88; Промышленности и транспорта — Д 3-11-04; Торгово-финансового — Д 3-10-84; Иностранного — Д 3-11-08; Информации — Д 3-45-00; Писем — Д 3-15-89 и Д 3-32-71; Обзоров печати — Д 3-30-72; Школы, науки и быта — Д 3-11-13; Искусства — Д 3-11-06; Местной сети — Д 3-16-47; Литературного — Д 3-11-07; Критики и библиографии — Д 3-30-65; Иллюстрационного — Д 3-33-98; Секретариата редакции — Д 3-15-64. Отдел об'явлений — Д 3-30-12. О недоставке газеты в срок сообщать по телефону: Д 3-30-61 или Д 3-32-44.

Уполномоченный Главлита № В—32867. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 653.